

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад пристра и оздоровления № 12 «Кунчээнэ» с.Мындаба»  
муниципального района «Усть-Алданский улус (район)»  
Республики Саха (Якутия)**

678350, с. Мындаба, ул. Мелиораторов 1/1 тел. 8(41161)41-172 e-mail: mbdou\_kyncheene@mail.ru

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пристра и оздоровления № 12 «Кунчээнэ» с.Мындаба» за 2014-2015 учебный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 12 «Кунчээнэ» с.Мындаба» муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия) является муниципальным образовательным учреждением муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия). Учреждение функционирует в целях:

- создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей.
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена экспертно мониторинговая деятельность по итогам анализа результатов по реализации образовательной программы:

### Мониторинг качества педагогической деятельности

- Кадровый мониторинг:
  - качественный состав педагогического коллектива;
  - участие в конкурсах;

- анализ прохождения аттестационной категории;
- анализ курсовой подготовки на повышения квалификации;
- анализ выявления уровня методической компетентности педагогов;
- мониторинг награждения педагогов.

#### Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов:

- Мониторинг обеспечения здоровья.
- *Показатели заболеваемости детей*
- *Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОО*
- *Распределение детей по группам здоровья*
- Физкультурный комплекс нормативов
- Анализ готовности выпускников (в %)
- Взаимодействия педагогов с детьми
- (самоанализ) Педагогическая диагностика по обучаемой программе.

#### Мониторинг материально-технического обеспечения:

- технический осмотр зданий; обеспеченность площадями;
- приобретение твердого и мягкого инвентаря;
- учебно-методическое обеспечение;
- обеспеченность ТСО мониторинг по санэпид. требованиям к условиям в дошкольных учреждениях.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей мониторинговой деятельности учреждения. В экспертной комиссии входят все специалисты и воспитатели. Мониторинговая деятельность осуществляется в течение учебного года.

**Общие сведения об учреждении.** Детский сад расположен в селе Мындаба. Близлежащие территории учреждения - центр досуга, сельская библиотека. Воспитание и обучение в МБДОУ ведутся на якутском и русском языках.

По состоянию на 1 января 2015 года детский сад посещают 77 воспитанников в 3 возрастных группах. Так, во второй младшей группе – 25, в старшей – 26, в подготовительной группе – 26 воспитанников. Режим работы детского сада - пятидневная неделя, круглосуточный, выходные дни: суббота и воскресенье.

Анализ структуры и системы управления учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования также, согласно основному документу разработанному и действующему Уставу МБДОУ, принятого на общем собрании трудового коллектива МБДОУ от 07.11.2014г. в котором отражены и регламентированы основные задачи, комплектование, организация и управление учреждением, направления, участники воспитательно-образовательного процесса их права и обязанности, а также финансово-хозяйственная деятельность и реорганизация, ликвидация учреждения. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на право оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства. Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения:

- Лицензия регистрационный номер 14Л 01№ 0000228 от 15.12.2014 г. Срок действия - бессрочная. МО РС (Я)
- Приложение к лицензии.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.
- Устав учреждения.
- Образовательная программа.
- Локальные акты.

Коллегиальные органы:

- Управляющий совет ДОУ;
- Общее собрание работников
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

На заседаниях Управляющего совета учреждения обсуждались вопросы: - обсуждение и обновление Положения о стимулирующих выплатах; - премирование и стимулирование работников учреждения, и другие вопросы. Общее собрание работников учреждения собиралось ежеквартально. На них решались вопросы безопасности пребывания детей и сотрудников учреждения, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты учреждения.

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования в этом учебном году проведены ряд мероприятий по следующим направлениям:

**По созданию нормативного обеспечения введения ФГОС:**

- разработана программа развитие ОУ
- разработана образовательная программа ОУ:

**По созданию финансово-экономического обеспечение введения ФГОС ДО:**

- разработаны (внесены изменение) локальные акты, регламентирующих установление заработной платы работников, стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеров премирования.

**По созданию организационного обеспечения введения ФГОС ДО:**

Проведены пед.часы: «Изучение содержания ФГОС», «Профессиональный стандарт педагога»

Консультации для педагогов:

- «Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС»,
- «Технология проектирования образовательной среды»,
- Комплектование библиотеки в методическом кабинете базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС
- Проведение анализа условий в предметно-игровой среды, созданных в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.
- Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в МБ ДОУ

Согласно годовому плану в этом учебном году проведены тематические педсоветы: Педсовет №2 по теме «Система реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДОУ». Цель: Совершенствовать в детском саду работу по привлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс через выявление потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

По итогам педсовета приняты следующие решения:

- Педагогам реализовать проекты по созданию развивающей среды в соответствии обучающей программе, создать центры творческой активности по группам.
- До января предоставить тематические планы.
- Подготовить рефераты по темам самообразования.

**Экспертная деятельность по итогам анализа результатов мониторинговой деятельности по реализации образовательной программы.**

Взаимодействие педагогов с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому главной задачей нашей деятельности является ориентированно-личностный подход к детям. Отношения ребенка и воспитателя строятся на основе сотрудничества, уважения личности

ребенка, индивидуального подхода к нему.

Содержание воспитания и образования определены программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми МБДОУ самостоятельно на основе государственных программ.

Педагогический коллектив с 2015 года внедряет примерную программу основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г.). Ключевые цели данной программы ориентируют образовательное учреждение на: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуем парциальную базисную программу национальных детских садов РС (Я) «Тосхол» (утверждена учебно-методическим советом МО РС (Я) (2009г) .

Также реализуются методики по развитию речи И.И. Каратаева, М.Н. Саввиной, по обучению русскому языку С.П. Егорова, по физическому воспитанию: пособие М.Д. Маханевой, комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри», разработанная Управлением физического воспитания и спорта, утвержденной учебно-методическим советом МО РС(Я).

В целях всестороннего развития детей, в соответствии со своими уставными задачами, потребностями семьи коллектив осуществляет следующие дополнительные мероприятия:

- оздоровительные: здоровьесберегающие технологии, закаливание, спортивные праздники и развлечения;
- медицинские: витаминотерапия, кварцевание, дыхательная гимнастика, диагностика и коррекция физического развития;
- развивающие: занятия хореографией, коррекция речи;

Содержанием второй части, формируемой, коллективом является воспитание начал гражданственности и патриотизма. Цель: Воспитание начал гражданственности и патриотизма на основе формирования нравственных знаний путем приобщения к миру человеческих ценностей.

### **Кадровое обеспечение образовательной организации, реализующей Программы**

Детский сад укомплектован кадрами полностью. В настоящее время работают 12 педагогов: старший воспитатель, 7 воспитателей, муз. руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по гигиене, и руководитель учреждения. Средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет.

В учреждение придерживается *принцип непрерывного ведения группы* от младшего дошкольного возраста до выпуска из детского сада одними и теми же педагогами. Это позволяет избегать узкой специализации, выработки стереотипных шаблонных форм общения с детьми, способствует профессиональному росту сотрудников. При подборе сотрудника для каждой группы необходимо делать упор на его сильные стороны, возможности, таланты.

<b>Наименование</b>	<b>всего</b>	<b>% к общему числу</b>
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	9	75,0
Количество педагогических работников,	1	8,3

аттестованных на высшую квалификационную категорию		
Количество педагогических работников, аттестованных на первую категорию	4	33,3
На СЗД	2	16,7

По результатам мониторинга готовности педагогических работников к реализации ФГОС был составлен план прохождения педагогами детского сада «Родничок» курсов повышения квалификации по введению ФГОС ДО. В настоящее время курсовая подготовка обеспечена 100% охватом курсами.

### Перспективный план прохождения аттестации по МБДОУ

№	Ф.И.О.	Пед. стаж	Должность	Ранняя категория	Месяц, год присвоения категория	Месяц, год след-ей аттестации	Категория по заявке
1	Готовцева Туяра Михайловна	27 лет	Заведующая	Соответствие занимаемой должности	Февраль 2015	Февраль 2017	Соответствие занимаемой должности
2	Олесова Марта Дмитриевна	30 лет	Воспитатель	Высшее	Декабрь 2014 Приказ № 01-16/5694 от 25.12.2014	Декабрь 2019	Подтверждение
3	Черкашина Акулина Николаевна	13 лет	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Май 2015	Май 2020	первая
4	Неустроева Елизавета Егоровна	1 год	Старший воспитатель			Октябрь 2015	сзд
5	Ушницкая Ульяна Анатольевна	14 лет	Воспитатель	Первая	Приказ № 01-16/5180 от 20.11.2012	Ноябрь 2017	высшая
6	Бурцева Татьяна Константиновна	19 лет	Воспитатель	Первая	Ноябрь 2013	Ноябрь 2018	высшая
7	Портнягина Нюргюяна Алексеевна	9 лет	Воспитатель	Первая	Декабрь 2010 Приказ №	Декабрь 2015	высшая

					02-12/16 от 22.12.2010		
7	Васильева Лариса Афанасьевна	7 лет	Физ. инструктор	Первая	Апрель, 2013 Приказ № 01-16/1103 от 16.04.2013	Апрель 2018	Высшая
8	Березкина Лена Викторовна	4 года	Воспитатель	сзд	Ноябрь 2013г. Приказ 20/3 от 05.11.2013	Ноябрь 2018	первая
10	Павлова Елизавета Николаевна	13 лет	Музыкальный руководитель			Октябрь 2015	сзд
11	Егорова Туяра Михайловна	12 лет	Педагог дополнительн ого образования			Октябрь 2015	сзд
12	Кириллова Анастасия Семеновна	1 год	хореограф			Октябрь 2015	сзд
13	Рожина Светлана Георгиевна	5 лет	воспитатель			Октябрь 2015	сзд

Методическая работа нацелена на развитие профессиональной компетентности педагога. В начале учебного года изучаем образовательные потребности педагогов в методических услугах, также собираем адресные заявки. По итогам изучения составляется план методической работы. Оценка изучения содержания и методов воспитания, обучения реализуемых в МБДОУ по итогам самоанализа показывает, что следует уделить большое внимание на качества усвоение детьми образовательных областей.

#### **Показатели результативности профессионального развития педагогов**

№	Ф.И.О	Должность	Распространение опыта
1	Олесова Марта Дмитриевна	воспитатель	2012г. - Улусная НПК «Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГТ», диплом I степени – с. Мындаба 2012г. - Улусная НПК «Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГТ» в форме выставки самодельных игр и игрушек, номинация «Лучшая творческая идея» - с. Мындаба 2012г. - Призер Всероссийского сетевого

			<p>конкурса педагогов дошкольных образовательных учреждений «Успех XXI» в номинации «Презентация в работе с детьми» 2012г. - Диплом Всероссийского познавательного конкурса-игры «Мудрый соенок» за подготовку более 10-ти участников</p> <p>2013г. - Благодарственное письмо за активное участие в улусном смотре агитбригад дошкольников «Нам не скучно в детском саду» - с.Кептени</p> <p>2013г. - Благодарственное письмо за качественную подготовку воспитанника на улусном интеллектуальном марафоне</p> <p>2014г. - Улусная НПК «Пуховские чтения» олонхону инсценировкаалаан устуу курэ5э – 2м. с. Окоемовка</p> <p>2014г. - Благодарственное письмо за качественную подготовку воспитанника на улусной мета-олимпиаде «Умники и умницы», с. Борогонцы</p> <p>2014г. – удостоверение о распространении опыта по теме «Роль игротерапии в воспитании будущего читателя в подготовительной к школе группе» в форме выступления на очных пед.чтениях «Национально-региональный компонент при введении ФГОС в ДОУ»</p>
2	Черкашина Акулина Николаевна	воспитатель	2012г. - Диплом Всероссийского познавательного конкурса-игры «Мудрый соенок»
3	Березкина Лена Викторовна	воспитатель	<p>2012г. - Диплом Всероссийского сетевого Конкурса педагогов дошкольных образовательных учреждений "Успех XXI" ,</p> <p>2013г. сертификат за танец "Боотурдар ункуулэрэ" на улусном конкурсе Муру чуораанчыктара</p> <p>2014г. – сертификат о распространении опыта «Раздаточный материал по грамоте» на республиканском педчтении работников образования</p> <p>2014г. – удостоверение о распространении опыта по теме «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через якутские загадки» в форме выступления на очных пед.чтениях «Национально-региональный компонент при введении ФГОС в ДОУ»</p>
4	Ушницкая Ульяна Анатольевна	воспитатель	<p>2011г. - диплом 1 степени за постановку сказки « Боро уонна кубах», была транслирована на телевидение НВК «Саха» в программе «Кунчээн» сказка «Боро уонна кубах»,</p> <p>2011г. - диплом 1 степени за участие в улусном</p>

			<p>конкурсе «Муру чуораанчыктара», группа «чабырбахсытов»</p> <p>2012г. - сертификат за участие в улусной научно - практической конференции «Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГТ» в форме, доклад « Роль дидактической игры в развитии мелкой моторики, детей среднего дошкольного возраста», 2012г. - номинация «Оригинальный подход» за участие в улусной научно - практической конференции « Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГТ» в форме выставки самодельных игрушек, 2012г. - участие на выставке фотографий детей, в национальных одеждах, посвященным 5 международным играм «Дети Азии» организованный журналом «Чуораанчык»</p> <p>2012г. - диплом за участие всероссийском сетевом конкурсе педагогов дошкольных образовательных учреждений «Успех 21» в номинации «Фотофестиваль креативных идей на тему «Предметно развивающая среда в ДОУ»»</p> <p>2012г. - участие воспитанников во Всероссийской познавательной интернет-игре «Мудрый совенок»</p> <p>2013г. -Диплом за подготовку 10 участников на всероссийский конкурс «Мудрый совёнок»</p> <p>2014г. - Сертификат за участие на методическом дне по обмену опытом работы между Усть–Алданским и Горным улусами по проблеме «ФГОС дошк обр: ресурсное обеспечение стандарта»</p> <p>2014г. - Сертификат участника в республиканском пед ярмарке «Сельская школа образовательная марка»</p> <p>2014г. - Сертификат о распространении опыта. Пособие «Кустук». Пед ярмарка</p> <p>2014г. – удостоверение о распространении опыта по теме «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности» в форме выступления на очных пед.чтениях «Национально-региональный компонент при введении ФГОС в ДОУ»</p>
5	Бурцева Татьяна Константиновна	воспитатель	<p>2013г. - Призер Всероссийского сетевого конкурса педагогов ДОУ «Успех-21», в номинации «презентация в работе с детьми». Награждена дипломом за профессионализм и качественную подготовку лауреатов 3 степени Всероссийского пластилинового конкурса</p>



			<p>«Уши, ноги и хвосты».</p> <p>2013г. - Рожина Сайаана Куо и Тарский Женя участники республиканских соревнований по шашкам</p> <p>2013г. - Сертификат улусного конкурса «Муру чуораанчыктара» Васильева Валерия, Тарский Женя за танец «Сайын».</p> <p>2013 г. - сертификат улусного конкурса «Муру чуораанчыктара» за танец «Сайын» Васильева Валерия, Тарский Женя</p> <p>2014г. – сертификат о распространении опыта на Республиканской выставке прикладного творчества педагогов в рамках пед.ярмарки</p>
6	Портнягина Нюргуяна Алексеевна	воспитатель	<p>2012г. – Сертификат за участие в «Мастер-класс» по теме «Использование устного народного творчества для эмоционального благополучия детей»</p> <p>2013г. - Диплом первой степени II городской кинофестиваль «Дорога в Голливуд» за работу «Берегите лес» в номинации «Социальная реклама Экология»</p> <p>2013г. – опубликована статья «Сайсары уокурук иитээччилэрэ санааларын уллэстэллэр» в газете «КЫЫМ»</p> <p>2014г. - Сертификат (тренеру Руфовой Н.А.) за отличную подготовку детей к соревнованиям по русским шашкам (2 место), Управа Сайсарского округа</p> <p>2014г. – удостоверение о распространении опыта по теме «Нравственное воспитание через «Учение Айыы» в подготовительной группе» в форме выступления на очных пед.чтениях «Национально-региональный компонент при введении ФГОС в ДОУ»</p>
7	Рожина Светлана Георгиевна	воспитатель	нет
8	Васильева Лариса Афанасьевна	воспитатель	<p>2011г. - распространение опыта работы в форме доклада на улусных педагогических чтениях по теме «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»,</p> <p>2011г. - первое место в спортивном конкурсе «Алаас оболоро» среди команд воспитанников Мындабанского КМО</p> <p>2012г. - Призер Всероссийского сетевого конкурса педагогов ДОУ «Успех XI» в номинации «Фотофестиваль креативных идей на тему «Предметно – развивающая среда в ДОУ»,</p> <p>2012г. - третье место в спортивном конкурсе «Алаас оболоро» среди команд воспитанников</p>

			Мындабанского КМО 2014г.- первое место в спортивном конкурсе «Алаас оҕолоро» среди команд воспитанников Мындабинского КМО
9	Егорова Туяра Михайловна	пдо	2014г. - Благодарственное письмо Муниципального казенного учреждения «Управление образования» МР «Усть-Алданский улус (район)» за качественную подготовку воспитанника на улусном смотре конкурса рисунков «Мое здоровье – в моих руках» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ
10	Кириллова Анастасия Семеновна	хореограф	нет

### Сведения о курсовой подготовки на повышение квалификации за последние 3 года

№	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения курсов за период профессиональной деятельности
1	Готовцева Туяра Михайловна	Заведующая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2012г., Фундаментальный курс, МО РС (Я) ИРОИПК, «Фундаментальные курсы по накопительной системе педагогов ДОУ», № ЯБ 001053, 120ч., г.Якутск</li> <li>- 2013г., проблемный курс, МО РС (Я) ИРОИПК, «Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях модернизации образования», № 6024, 72ч., г.Якутск</li> <li>- 2013г., Проблемный курс, ФГАОУ ВПО СВФУ Институт непрерывного профессионального образования, «Управление персоналом», № 563, 72 ч., г.Якутск</li> <li>- 2013г., Якутский филиал НОУ СПО юридический колледж Российской секции Международной полицейской ассоциации, «Пожарно-технический минимум для ответственных лиц и проверку знаний в объеме, соответствующем занимаемой должности», № 2303-019</li> <li>- АУ РС (Я) «УМЦ по ГО И ЧС (Я)» «Пожарная безопасность организаций»</li> <li>- 2014г., АНО ДО Учебный центр «Развитие», «Управление государственными и муниципальными закупками», 24ч., г.Якутск</li> <li>- 2013г., МО РС (Я) СВФУ Базовый региональный центр обучения и проверки знаний по охране труда, удостоверение № 4024 от 11.10.2013</li> </ul>
2	Неустроева Елизавета Егоровна	Ст.восп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2014г., Проблемный курс, МО РС (Я) АОУ РС (Я) ДПО «ИРОИПК им. С.Н. Донского-II», «Введение ФГОС ДО: формирование ООП ДОО», №6084, 72 ч., г.</li> </ul>

			<p>Якутск.</p> <p>- 2014г., Семинар-тренинг «Методика исследования по международной шкале ECERS»</p> <p>- 2015 г., семинар, ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)» Чебоксарский политехнический институт (филиал), «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе», №2039, с 26.01 по 02.02.2015, 72 часа</p>
3	Олесова Марта Дмитриевна	воспитатель	<p>- 2013г., фундаментальные курсы, ФГАОУ ВПО СВФУ Институт непрерывного профессионального образования, «Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС», № 219, 144 ч., г.Якутск</p>
4	Черкашина Акулина Николаевна	воспитатель	<p>- 2012г., фундаментальный курс, ФГАОУ ВПО СВФУ ИПКП, «Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГТ», № 1927, 144ч., г.Якутск</p>
5	Березкина Лена Викторовна	воспитатель	<p>- 2013г., проблемный курс, МО РС (Я) ИРОИПК, «Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях модернизации образования», №5601, 72 ч., г.Якутск</p> <p>- 2012г, фундаментальные курсы, ФГАОУ ВПО СВФУ ИПКП, «Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГТ»,</p> <p>- 2014г., проблемные курсы, ИНПО СВФУ, «Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии», №14АА 002093, 72 ч. Г.Якутск</p>
6	Ушницкая Ульяна Анатольевна	воспитатель	<p>- 2012г., фундаментальные курсы, МО РС (Я) ИРОИПК, «Фундаментальные курсы по накопительной системе педагогов ДОУ», №ЯБ 001060, 120ч., г.Якутск</p>
7	Бурцева Татьяна Константиновна	воспитатель	<p>- 2012г., фундаментальные курсы, МО РС (Я) ИРОИПК, курсы по «Накопительной системе педагогов ДОУ», № ЯБ 001062, 120 ч., г.Якутск</p> <p>- 2013г., фундаментальные курсы, ФГАОУ ВПО СВФУ Институт непрерывного профессионального образования, «Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС», № 182, 144ч., г.Якутск</p>
8	Портнягина Нюргуяна Алексеевна	воспитатель	<p>- 2012г., Проблемный курс, МО РС (Я) ИРОИПК, «Технология деятельности педагогической»/ курсы Карповича Д.И., сотрудника Красноярского КИПКРО, № 8862, 72ч., г.Якутск.</p> <p>- 2014г., Курс профессиональной переподготовки, МО РС (Я) ИРОИПК, «ФГОС дошкольного образования: проблемы реализации и условия введения», справка, 48 ч., г.Якутск</p> <p>- 2014г., профессиональная переподготовка, ИРОИПК, воспитатель детей дошкольного возраста, №1397, г.</p>

			Якутск
9	Рожина Светлана Георгиевна	воспитатель	- 2011г., проблемный курс, МО РС (Я) ИРОИПК, «ФГТ с современному дошкольному образованию», № АА 002298, 72 ч., г.Якутск
10	Васильева Лариса Афанасьевна	воспитатель	- 2012г., фундаментальные курсы, МО РС (Я) ИРОИПК, курсы по накопительной педагогов системе, № 306, 120ч., г.Якутск
11	Егорова Туяра Михайловна	пдо	- 2015 г., семинар, ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)» Чебоксарский политехнический институт (филиал), «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе», с 26.01 по 02.02.2015, 72 часа
12	Кириллова Анастасия Семеновна	Муз.рук	нет

В 2014-2015 учебном году Черкашина А.Н. награждена Почетной грамотой Мо РС (Я).

### Мониторинг обеспечения здоровья.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. Медицинское обслуживание обеспечивается по договору безвозмездного оказания услуг с ГБУ РС(Я) «ЦРБ». Медицинский кабинет прошел лицензию на право медицинского обслуживания № ФС – 14 – 01-001149 выдана 13 апреля 2012г, бессрочное Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год, ежегодно проводится осмотр специалистами поликлиники. Медицинским работником проводится 2 раза в год антропометрические показатели физиологического развития воспитанников.

В комплект оздоровительных мероприятий, проводимых в детсаде «Кунчээнэ» входят следующие процедуры: фитотерапия (ежедневное полоскание отварами трав), физиотерапия (ингаляция, УВЧ), лечебный и точечный массаж, щадящие закалывающие процедуры (обтирание, обливание, хождение босиком, воздушные ванны, зарядка) Используется ионизатор «Гиппократ» для очищения воздуха групп. Проводился медосмотр детей узкими специалистами. Охват 100%.

### Распределение детей по группам здоровья по годам

годы	Всего детей	Группы здоровья		
		1	2	3
2012	67	4	62	1
2013	77	3	71	3
2014	76	12	64	0

### Отчет посещаемости по годам

годы	Всего посещено	Всего пропущено	По болезни	По др причинам	Вып плана%
2012	9,190	736	101	635	100%
2013	10,192	646	38	608	100,2%
2014	11,179	757	57	700	100,3%

### Анализ заболеваемости

Годы	Наименование заболеваний	Всего	3 года и старше
2012	Ангина	2	2
	Грипп и ОРВИ	9	9
	Другие заболевания	1	1
		12	12
2013	Ангина	1	1
	Грипп и ОРВИ	4	4
	Другие заболевания	0	0
		5	5
2014	Ангина	0	0
	Грипп и ОРВИ	5	5
	Другие заболевания	1	1
		6	6

Каждый год в начале и в конце учебного года проводится учет сдачи нормативов физкультурного комплекса «Кэнчээри» детей подготовительных групп. Сдача нормативов по комплексу «Кэнчээри» проводилось осенью и весной 2015г. среди подготовительных групп. В этом учебном году выпустили в школу 25 воспитанников, в диагностике участвовало 25 выпускника. Один воспитанник по состоянию здоровья не участвовал в сдаче норматива.

**Сводные показатели физической подготовленности детей 6-7 лет за 2014-2015 уч. год по нормативом «Кэнчээри».**

№	Наименовани показателя		низкий		средний		высокий	
			осень	весна	осень	весна	осень	весна
1	Бег на 30 метров				14	12	10	12
2	Бег на 500 метров		<i>зачет</i>					
3	Челнбег 3*10 м				16	14	8	10
4	Прыж в дл. с места				17	14	7	10
5	Прыжок в выс с разбега				17	12	7	12
6	Метание меш с песком, 200 г	правая			18	15	6	9
		левая			20	18	4	6
7	Метание набивного мяча (1 кг)				13	10	11	14
8	Сгибание и разг рук (мальчики)				8	2	4	10
9	Подъем туловища - девочки				5		7	12
10	Гибкость				10	9	14	15
Количество детей: 24 осень Высокая – 8 (33,3 %) Средняя - 16 (66,6%) Количество детей; 24 весна Высокая –14 (58,3%) Средняя – 10 (41, 6%)								

**Анализ психосоциального развития и психологической готовности выпускников (в %)**

Психосоциальное развитие			Психологическая готовность				
школьно зрелые	средне - зрелые	незрелые	высокий	выше средн.	Сред- него	ниже средн.	Низкий
85,8%	14.2%	-	60.8%	17.8%	17.8%	-	-

По итогам диагностики психосоциального развития школьно-зрелые 85,8%, средне-зрелые 14,2%. Психологическая готовность: высокий уровень 60,8%, выше среднего 17,8%, средние – 17,8%

Итоги результатов педагогической диагностики по программе «От рождения до школы» за 2014-2015 учебный год. Во всех группах в течение года проводятся наблюдения. Они дают возможность оценить степень развитости и индивидуальности возможностей каждого ребенка.

По итогам результатов педагогической диагностики усвоение детьми образовательной программы показывает следующие результаты (достижения, затруднения):

**В средней группе:** по занятиям низкого уровня не выявлено, но по всем занятиям показатели среднего уровня преобладают над высоким уровнем. Наиболее высокий уровень отмечается по игровой деятельности.

**В старшей группе:** низкий уровень просматривается у одного ребенка по математике и у двоих детей по игровой деятельности. В основном по всем занятиям средний уровень доминирует над показателями высокого уровня. В следующем учебном году повысить результаты по математике, ознакомлению с художественной литературой и развитию речи, также по ориентировке в пространстве.

**В подготовительной группе.** Низкого уровня не выявлено. Наиболее высокие показатели по занятиям ознакомление с художественной литературой и развитию речи, ориентировка в пространстве. Наименее высокий показатель выявлен по математике – 35,%. Наиболее высокий уровень – 82,4% по игровой деятельности.

**Вывод:** в целом усвоение детьми образовательной программы и достижения детей по разделам программы показывает положительные результаты. По итогам данных диагностики, выявленные низкие уровни носят единичный характер и относятся к вновь прибывшим или систематически не посещающим детям, по отношению к которым были приняты рекомендации учетом их индивидуальных возможностей.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Партнёрство с семьёй строится на основе взаимного уважения и добровольности. Отношения ребенка и воспитателя строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, индивидуального подхода к нему. МБДОУ в полной мере обеспечивает общественный заказ, родители удовлетворены отношением педагогов с детьми в проводимом воспитательно-образовательном процессе.

Цель взаимодействия с семьёй — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей

Задачи дошкольной образовательной организации по работе с семьёй:

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности дошкольной образовательной организации;
- повышать психологическую компетентность родителей. Учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту; нетравмирующим приёмам управления поведением детей;
- убеждать родителей в необходимости соблюдения единого с организацией режима дня для ребёнка дошкольного возраста;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;
- создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей в дошкольной образовательной организации; условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями;
- помогать родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;

- постоянно вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

Каждый учебный год проводим социологическое изучение семьи. В этом году у нас 56 полных семей, малообеспеченных 17, многодетных семей – 41.

Отношения ребенка и воспитателя строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, индивидуального подхода к нему. МБДОУ в полной мере обеспечивает общественный заказ, родители удовлетворены отношением педагогов с детьми в проводимом воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из этого, можно утверждать, что родители интересуются воспитательно – образовательной работой, МБДОУ в полной мере обеспечивает общественный заказ, выбранная нами образовательная программа соответствует современным требованиям образования, родители удовлетворены отношением педагогов с детьми в проводимом воспитательно – образовательном процессе.

### ***Мониторинг охвата кружками***

В 2014-2015 учебном году работали вокальный кружок «Чуораанчык», танцевальный кружок «Ритмика», также кружки «Оригами», «Шашка», где занимались дети всех возрастных групп. Общий охват 77 детей.

Хорошие результаты дает физкультурно-оздоровительная работа под руководством инструктора по физической культуре Васильевой Ларисы Афанасьевны. Кроме плановой работы, в 2014-2015 учебном году ведется работа по укреплению здоровья детей через скандинавскую ходьбу.

В 2014-2015 учебном году также велась работа по художественно-эстетическому направлению в направлении хореографии. За один учебный год дети неоднократно занимали призовые места не только в улусном, но и всероссийском конкурсе.

### ***Достижения наших воспитанников в 2014-2015 уч.год***

1. Мальчики подготовительной группы стали лауреатами 3 степени во Всероссийском конкурсе «Бриллиантовые нотки» в номинации «Хореография» с танцем «Поколение Next». Рук Кириллова А.С.
2. Девочки подготовительной группы стали лауреатами 3 степени во Всероссийском конкурсе «Бриллиантовые нотки» в номинации «Хореография» с танцем «Цыганочки». Рук Кириллова А.С.
3. Во Всероссийском конкурсе «Бриллиантовые нотки» в номинации «Изобразительное искусство» приняли участие 5 воспитанников с работами:
4. Неустроев Айсен, «В лесу» - лауреат 2 степени
5. Шепелев Тимур, «Весенние забавы», сертификат участия
6. Назарова Сайаана, из сказки «Муммут уолаттар», сертификат участия
7. Крылова Уйгулаана, из сказки «Эьэ уонна саьыл», сертификат участия.
8. Тимофеев Валентин, «Медведи», сертификат участия. Руководитель Егорова Т.М.
9. Крылов Андрей (4 года) награжден поощрительным призом в конкурсе рисунков «Герои моей любимой сказки». Рук Егорова Т.М.
10. В турнире по шашкам среди воспитанников КМО участвовали П.Артем, Т.Валентин, С.Дайаана. Артем – 1 место, Дайаана – 2 место
11. В улусном турнире по шашкам Попов Артем стал победителем. Рук. Бурцева Т.К., Портнягина Н.А.
12. В соревновании по настольным играм «Хабылык, хаамыска», который прошел в с.Танда 28.03 Неустроев Айсен занял 3 место (хабылык, рук. Павлова Е.Н.), Павлова Елизавета Николаевна заняла 3 место среди работников ДОУ (хаамыска)



13. В улусном соревновании по настольным играм среди работников образования, посвященному 70-летию Великой Победы, который прошел в с.Хомустах музыкальный руководитель Павлова Е.Н. заняла 1 место (хаамыска)
14. В конкурсе «Юный чтец» среди воспитанников КМО Максимова Камилла (подготовительная группа) заняла 1 место (рук. Березкина Л.В.), Сивцева Дайаана (подготовительная группа, рук. Бурцева Т.К.) – 3 место. Неустроева Ализа (средняя группа, рук. Ушницкая У.А.) – 1 место. Максимова Камилла и Неустроева Ализа участвовали в улусном конкурсе.
15. Крылова Катя и Портнягина Олеся участвовали в конкурсе рисунков «Зеленая планета глазами детей», который провела Мюрюнская станция юных натуралистов. Рук. Егорова Т.М.
16. Крылова Уйгулаана награждена дипломом 1 степени в конкурсе рисунков на военную тему, который провел КПК Ссудосберегательный Союз
17. Сидорова Нарыйа, Неустроев Айсен, Румянцев Эрчим заняли 2 место в улусном конкурсе «Островок безопасности» (рук. Васильева Л.А.)
18. Бурнашев Валериан занял 3 место в улусном конкурсе «Олонхо дойдутун оботобун» (рук. Бурцева Т.К., Кириллова А.С.)
19. В улусном конкурсе «Муру чуораанчыктара 2015»: девочки старшей группы - Гран При с танцем «Олени», танец мальчиков подготовительной группы «Поколение Next» - лауреат 2 степени, танец «Катюша» (старшая группа) – лауреат 1 степени, танец «Гномики» - дипломант 1 степени, танец «Цыганочки» - дипломант 2 степени (рук. Кириллова А.С.), хор «Ветераннар» - лауреат 2 степени (рук. Павлова Е.Н.)
20. Хор подготовительной группы «Ветераннар» был транслирован в программе «Бийикчээн» на канале НВК Саха. Руководитель Павлова Е.Н.

### **Мониторинг материально-технического обеспечения**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации дошкольного образования требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Проектная мощность ДООУ составляет 3 возрастных групп на 50 мест. Обеспеченность площадями: групповые комнаты – 132,8 кв.м., спальня – 55,4 кв.м., спортивный зал – 73,2 кв.м. и т.д. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории учреждения имеются зеленые насаждения, где дети реализуют своё общение с природой. В учреждении имеются: - групповые, спальня, приемные, туалетные комнаты; - кабинет заведующей и методический кабинет совмещены; - медицинский кабинет; и кабинет педагога-психолога совмещенный с учителем-логопедом.

Предметно-пространственная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

В этом учебном году разработаны локальные акты, устанавливающие требования к объектам инфраструктуры МБДОУ.

Проведены инвентаризации материально-технической, учебно-методической, информационной базы для введения и реализации ФГОС ДО.

Подключены к интернет услугам. Приобретена АДСЛ

Приобретены игрушки на сумму – 140 930 р

УМК на сумму – 20 000 р.

Общий фонд составляет – 747 экземпляров, из них методическая литература - 293, справочный материал – 289, художественный фонд – 165.

Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собрано перспективное планирование пед. работников, разработки занятий, проектов, досугов.

По обеспечению безопасности в учреждении:

- Установлены камеры видео наблюдения
- Организация связи – стационарный телефон.
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта и чрезвычайных ситуаций.
- Пост охраны: в штате учреждения 3 сторожа.

Образовательная учреждение в соответствии с поставленными образовательными целями создаёт развивающую предметно-пространственную образовательную среду, которая в соответствии с критериями, зафиксированными ФГОС дошкольного образования. Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, реализующей Программу, должна обеспечивать:

- учёт национально-культурных и климатических условий (необходимый региональный компонент);
- учёт возрастных возможностей детей;

#### **Оснащение и обновление игровых комнат**

<b>Приобретение твёрдого инвентаря</b>	<b>Когда</b>	<b>Сумма</b>	<b>Бюджет</b>
Кровати 3-х ярусные	2015	36000,00	МО РС (Я)
Кабинка для д/с 5 секционная	2014	36000,00	МО РС (Я)
Игрушки	2015	140930, 00	МО РС (Я)
Детская мебель	2015	80000,00	МО РС (Я)

#### **Материально-техническое обеспечение ДОУ по состоянию**

В зависимости от материальных и кадровых условий, которыми располагает учреждение, и характера запроса, который предъявляют к ней родители, возможна организация материально-технического обеспечения трёх уровней.

<b>Составляющие материально- технической базы</b>	
Здание и прилегающая территория	Приспособленное; Наличие оборудования детской площадки для прогулок

Помещения детского сада: Музыкально+физкультурный зал Медицинский кабинет Кабинет психолога Методический кабинет + кабинет заведующего	Наличие нескольких специализированных кабинетов Наличие спортивного /музыкального зала. Наличие отдельного помещения для методической службы (педагогических коллегий)
Групповое помещение: 3-групповые комнаты, отдельно спальные комнаты, приемные -3	Наличие отдельной спальни в 2 группах
Бытовое оборудование, инвентарь	Полная сервировка, вилки, ложки двух размеров. Привлекательные постельные, гигиенические принадлежности; Хозяйственное оборудование. Детские комплекты для бытового труда
Оборудование для развития детей в соответствии с содержанием образовательных областей	центры развития детей: центр конструирования и строительства. центр театра центр познания. центр творчества. центр исследования.

### Оснащение техническими средствами обучения

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Техническое оборудование	количество
Компьютер	
Монитор «FLATRON» L1717S	1
Монитор «FLATRON» L192 WS	1
Блочная система	2
Принтер «Phaser» 3121	1
Лазерный принтер «SAMSUNG»	2
Принтер «brother»	1
Телевизор «SAMSUNG»	1
Телевизор «SUPRA»	1
Телефон «PANASONIK»	1
Системный блок видеонаблюдение	1
Ноутбук DELL	1
Ноутбук Samsung	1
Мультимедийный проектор aser MNL HD readu	2
Музыкальный центр LG 3 CD CHANGER SYSTEM	1
Музыкальный центр PHILIPS	1
Синтезатор MEDELI m 30	1

Синтезатор CASIO СТК -631	1
Усилитель VICER	1
Ламинатор	1
Микрофон PASGAO PAW110 ран 315	1

**По итогам самообследования внесены следующие предложения:**

На будущий учебный год создать творческую группу по реализации технологии основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Планировать работу по самообразовательной деятельности. Скорректировать схему плана личностного роста педагогов и планы самообразования. Усилить контроль за организацией педагогического процесса. В годовом плане включить различные смотры, конкурсы из опыта работы групп и воспитателей. Разнообразить формы обобщения опыта и формы распространения. Отдельно в плане самообразования рассмотреть вопрос изучения передового педагогического опыта и изучение образовательных технологий. В подготовке вопросов на педсовете, педчase привлекать педагогов с высшей и первой категорией. Систематизировать педагогическую копилку, папку достижений, накапливать материалы изученного теоретического материала. В работу дополнительного образования включить помощь родителей. По материально-техническому обеспечению приобрести игрушки, игровой комплекс, УМК. Разработать и реализовать проект детской площадки.

Справку составила заведующая МБДОУ

/Готовцева Т.М./