

Усть-Алданский улус (район) РС (Я)
вх. № 1806
от 10 04 2014 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пресмотра и оздоровления № 12 «Кунчээнэ» с.Мындаба»
муниципального района «Усть-Алданский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)**

678350, с. Мындаба, ул. Мелиораторов 1/1 тел. 8(41161)41-172 e-mail: mbdou_kyncheene@mail.ru

Заведующая МБДОУ «Детский сад №12 «Кунчээнэ» с.Мындаба»
Т.М.Готовцева
Приказ № 442 от 27.04.2017 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2016 год**

с.Мындаба

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пристра и оздоровления № 12 «Кунчээнэ» с.Мындаба» за 2016год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 12 «Кунчээнэ» с.Мындаба» муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия) является муниципальным образовательным учреждением муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия). Учреждение функционирует в целях:

- создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей.
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

В процессе самообследования была осуществлена экспертно мониторинговая деятельность по итогам анализа результатов по реализации образовательной программы:

Мониторинг качества педагогической деятельности

- Кадровый мониторинг:
 - качественный состав педагогического коллектива;
 - участие в конкурсах;
 - анализ прохождения аттестационной категории;
 - анализ курсовой подготовки на повышения квалификации;
 - анализ выявления уровня методической компетентности педагогов;
 - мониторинг награждения педагогов.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов:

- Мониторинг обеспечения здоровья.
 - *Показатели заболеваемости детей*
 - *Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ*
 - *Распределение детей по группам здоровья*
 - Физкультурный комплекс нормативов
- Анализ готовности выпускников (в %)
- Взаимодействия педагогов с детьми
- (самоанализ) Педагогическая диагностика по обучаемой программе.

Мониторинг материально-технического обеспечения:

- технический осмотр зданий; обеспеченность площадями;
- приобретение твердого и мягкого инвентаря;
- учебно-методическое обеспечение;
- обеспеченность ТСО мониторинг по санэпид. требованиям к условиям в дошкольных учреждениях.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей мониторинговой деятельности учреждения. В экспертной комиссии входят все специалисты и воспитатели. Мониторинговая деятельность осуществляется в течение учебного года.

Общие сведения об учреждении. Детский сад расположен в селе Мындаба. Близлежащие территории учреждения - центр досуга, сельская библиотека. Воспитание и обучение в МБДОУ ведутся на якутском и русском языках.

По состоянию на 1 января 2016 года детский сад посещают 80 воспитанников в 4 возрастных группах. Так, во второй младшей группе – 21, в средней группе - 20, в старшей – 20, в подготовительной группе – 19 воспитанников. Режим работы детского сада - пятидневная неделя, круглосуточное пребывание, выходные дни: суббота и воскресенье.

Анализ структуры и системы управления учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования также, согласно основному документу, разработанному и действующему Уставу МБДОУ, принятого на общем собрании трудового коллектива МБДОУ от 15.12.2015 г., в котором отражены и регламентированы основные задачи, комплектование, организация и управление учреждением, направления, участники воспитательно-образовательного процесса, их права и обязанности, а также финансово-хозяйственная деятельность и реорганизация, ликвидация учреждения. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на право оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства. Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения:

- Лицензия регистрационный номер 14Л 01№ 0000228 от 15.12.2014 г. Срок действия - бессрочная. МО РС (Я)

- Приложение к лицензии.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.
- Устав учреждения.
- Образовательная программа.
- Локальные акты.

Коллегиальные органы:

- Управляющий совет ДОУ;
- Общее собрание работников
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

На заседаниях Управляющего совета учреждения обсуждались вопросы: - обсуждение и обновление Положения о стимулирующих выплатах; - премирование и стимулирование работников учреждения, и другие вопросы. Общее собрание работников учреждения собиралось ежеквартально. На них решались вопросы безопасности пребывания детей и сотрудников учреждения, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты учреждения.

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования в этом учебном году проведены ряд мероприятий по следующим направлениям:

По созданию нормативного обеспечения введения ФГОС:

- разработана программа развития ОУ
- разработана образовательная программа ОУ

По созданию финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО:

- разработаны (внесены изменения) локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеров премирования.

По созданию организационного обеспечения введения ФГОС ДО:

Консультации для педагогов:

- Особенности интеграции национально- регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста
- Формы работы с родителями
- Работа с детьми по патриотическому воспитанию
- Привитие любви к родному краю через культурно-историческое наследие
- Технология проектирования образовательной среды

Экспертная деятельность по итогам анализа результатов мониторинговой деятельности по реализации образовательной программы.

Взаимодействие педагогов с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому главной задачей нашей деятельности является ориентированно-личностный подход к детям. Отношения ребенка и воспитателя строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, индивидуального подхода к нему.

Содержание воспитания и образования определены программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми МБДОУ самостоятельно на основе государственных программ.

Педагогический коллектив внедряет примерную программу основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г.). Ключевые цели данной программы ориентируют образовательное учреждение на: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуем парциальную базисную программу национальных детских садов РС (Я) «Тосхол» (утверждена учебно-методическим советом МО РС (Я) (2009г) .

Также реализуются методики по развитию речи И.И. Каратаева, М.Н. Саввиной, по обучению русскому языку С.П. Егорова, по физическому воспитанию: пособие М.Д. Маханевой, комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри», разработанная Управлением физического воспитания и спорта, утвержденной учебно-методическим советом МО РС(Я).

В целях всестороннего развития детей, в соответствии со своими уставными задачами, потребностями семьи коллектив осуществляет следующие дополнительные мероприятия:

- оздоровительные: здоровьесберегающие технологии, закаливание, спортивные праздники и развлечения;
- медицинские: кварцевание, дыхательная гимнастика, диагностика и коррекция физического развития;
- развивающие: занятия хореографией, психологические занятия, дополнительные занятия по рисованию, коррекция речи;

Содержанием второй части, формируемой, коллективом является воспитание начал гражданственности и патриотизма. Цель: Воспитание начал гражданственности и патриотизма на основе формирования нравственных знаний путем приобщения к миру человеческих ценностей.

Кадровое обеспечение образовательной организации, реализующей Программы

Детский сад укомплектован кадрами полностью. В настоящее время работают 12 педагогов: 1 методист, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель-логопед совмещенный с педагогом-психологом, 1 инструктор по физической культуре, также инструктор по гигиене, и руководитель учреждения. Средний возраст педагогического коллектива составляет 39 лет.

В учреждение придерживается *принцип непрерывного ведения группы* от младшего дошкольного возраста до выпуска из детского сада одними и теми же педагогами. Это позволяет избегать узкой специализации, выработки стереотипных шаблонных форм общения с детьми, способствует профессиональному росту сотрудников. При подборе сотрудника для каждой группы необходимо делать упор на его сильные стороны, возможности, таланты.

Наименование	всего	% к общему числу
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	10	83
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	2	17
Количество педагогических работников, аттестованных на первую категорию	2	17
На СЗД	5	33

По результатам мониторинга готовности педагогических работников к реализации ФГОС был составлен план прохождения педагогами детского сада курсов повышения квалификации по введению ФГОС ДО. В настоящее время курсовая подготовка обеспечена 100% охватом курсами.

Перспективный план прохождения аттестации по МБДОУ

№	Ф.И.О.	Пед. стаж	Должность	Ранняя категория	Месяц, год присвоения категория	Месяц, год след-ей аттестации	Категория по заявке
1	Готовцева Туяра Михайловна	28 лет	Заведующая	Соответст вие занимаемо й должност и	Май 2017	Май 2019	Соответст вие занимаемо й должности
2	Черкашина Акулина Николаевна	14 лет	Воспитатель	Соответст вие занимаемо й должност и	Ноябрь 2016 №06-22/4 от 23.11.2016 первая	Ноябрь 2021	первая
3	Неустроева Елизавета Егоровна	2 год	методист	Соответст вие занимаемо й должност и	Октябрь 2015	Октябрь 2020	первая

4	Ушницкая Ульяна Анатольевна	15 лет	Воспитатель	Высшая я	Приказ № 01-16/6773 от 28.12.2015г.	Декабрь 2020 г.	Подтверждение
5	Портнягина Нюргюяна Алексеевна	10 лет	Воспитатель	Первая	Приказ № 01-16/6773 от 28.12.2015г. высшая	Декабрь 2020	Подтверждение
6	Васильева Лариса Афанасьевна	8 лет	Физ. Инструктор/ педагог психолог по совместительству	Первая	Апрель, 2013 Приказ № 01-16/1103 от 16.04.2013	Апрель 2018	Высшая
7	Березкина Лена Викторовна	5 лет	Воспитатель/ учитель-логопед по совместительству	сзд	Ноябрь 2013г. Приказ 20/3 от 05.11.2013	Ноябрь 2018	первая
8	Егорова Туяра Михайловна	13 лет	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	Октябрь 2015	Октябрь 2020	первая
9	Кириллова Анастасия Семеновна	2 года	Муз.рук	Соответствие занимаемой должности	Октябрь 2015	Октябрь 2020	первая
10	Свинобоева Лиана Ильинична	1год	воспитатель	нет		Февраль 2018	сзд
11	Ефимова Харитона Васильевна	1 год	воспитатель	нет		Октябрь 2019	сзд
12	Ефремова Люция Даниловна	1 год	Учитель логопед, педагог-психолог	нет		Октябрь 2019	сзд

Методическая работа нацелена на развитие профессиональной компетентности педагога. В начале учебного года изучаем образовательные потребности педагогов в методических услугах, также собираем адресные заявки. По итогам изучения составляется план методической работы. Оценка изучения содержания и методов воспитания, обучения реализуемых в МБДОУ по итогам самоанализа показывает, что следует уделить большое внимание на качества усвоение детьми образовательных областей.

Показатели результативности профессионального развития педагогов

№	Ф.И.О	Должность	Распространение опыта
---	-------	-----------	-----------------------

1	Черкашина Акулина Николаевна	воспитатель	<p>2016г. – удостоверение о распространении опыта по теме «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с природой родного аласа Мюрю» в форме публичного выступления на очных пед.чтениях «Использование мультимедийных и информационных ресурсов в образовательной деятельности ДОУ»</p> <p>2016г. - Благодарственное письмо МКУ «Управления образования» МР «Усть-Алданский улус (район)» за качественную подготовку воспитанника на улусном конкурсе «Юный исследователь»</p>
2	Ушницкая Ульяна Анатольевна	воспитатель	<p>2016 г. – удостоверение о распространении опыта по теме «Математика дойдутугар куулэйдээбин» (средняя группа) в форме открытой ООД по ФЭМП на улусном форуме «Школа педагогического мастерства»</p>
3	Портнягина Нюргуяна Алексеевна	воспитатель	<p>2016г. - Диплом 3 степени за успешное участие на улусном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2016» (апрель 2016)</p> <p>2016 – удостоверение о распространении опыта по теме «Волшебные цвета» (старшая группа) в форме открытой ООД по русскому языку на улусном форуме «Школа педагогического мастерства»</p>
4	Васильева Лариса Афанасьевна	воспитатель	<p>2016г. - Грамота 2 место в улусном спортивном соревновании «Мама, папа и я – спортивная семья»</p> <p>2016г. – удостоверение о распространении опыта по теме «Развитие устойчивого равновесия детей старшего дошкольного возраста и детей с ОВЗ путем применения нестандартного оборудования» в форме открытого пед-го мероприятия публичного выступления на улусном конкурсе «Лучший инструктор по физической культуре МБДОУ»</p>
5	Егорова Туяра Михайловна	пдо	<p>2016г. - сертификат о распространении опыта на республиканском семинаре года открытия «Дополнительного образования» в форме мастер-класса</p> <p>2016 - Сертификат за распространении опыта работы по теме «Формирование навыков рисования нетрадиционным способом у детей старшего дошкольного возраста» на республиканском семинаре «Вопросы и теории и практики выявления и развития ранней одаренности в ДОУ»</p>
6	Кириллова	Муз.рук	2016 - Сертификат за распространении опыта

	Анастасия Семеновна		работы по теме «Развитие танцевальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством ритмических движений» на республиканском семинаре «Вопросы и теории и практики выявления и развития ранней одаренности в ДОУ»
7	Неустроева Елизавета Егоровна	Старший воспитатель	2016г. - Благодарственное письмо МКУ «Управления образования» МР «Усть-Алданский улус (район)» за качественную подготовку воспитанника на улусном конкурсе «Юный исследователь»

Сведения о курсовой подготовки на повышение квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения курсов за период профессиональной деятельности
1	Черкашина Акулина Николаевна	воспитатель	- 2016г., фундаментальный курс, Институт непрерывного профессионального образования СВФУ им.М.К.Аммосова по теме «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности», № 456, 144 ч., Якутск -2016г, 2017г., АОУ РС (Я) ДПО «ИРОИПК им. С.Н. Донского-II», «Введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС НОО для УО», 120ч
2	Березкина Лена Викторовна	воспитатель	деятельности», № 1508, 144ч, г.Якутск -2016г, 2017г., АОУ РС (Я) ДПО «ИРОИПК им. С.Н. Донского-II», «Введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС НОО для УО», 120ч
3	Ушницкая Ульяна Анатольевна	воспитатель	-2016г, 2017г., АОУ РС (Я) ДПО «ИРОИПК им. С.Н. Донского-II», «Введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС НОО для УО», 120ч
4	Портнягина Нюргуяна Алексеевна	воспитатель	-2016г, 2017г., АОУ РС (Я) ДПО «ИРОИПК им. С.Н. Донского-II», «Введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС НОО для УО», 120ч
7	Васильева Лариса Афанасьевна	воспитатель	-2016г, 2017г., АОУ РС (Я) ДПО «ИРОИПК им. С.Н. Донского-II», «Введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС НОО для УО», 120ч
8	Егорова Туяра Михайловна	пдо	-2016г, 2017г., АОУ РС (Я) ДПО «ИРОИПК им. С.Н. Донского-II», «Введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС НОО для УО», 120ч
9	Кириллова Анастасия Семеновна	Муз.рук	-2016г, 2017г., АОУ РС (Я) ДПО «ИРОИПК им. С.Н. Донского-II», «Введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС НОО для УО», 120ч
10	Ефремова Люция Даниловна	Учитель-логопед, педагог-психолог	-2016г, 2017г., АОУ РС (Я) ДПО «ИРОИПК им. С.Н. Донского-II», «Введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС НОО для УО», 120ч

11	Свинобоева Лиана Ильинична	воспитатель	-2016г, 2017г., АОУ РС (Я) ДПО «ИРОИПК им. С.Н. Донского-II», «Введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС НОО для УО», 120ч
12	Ефимова Харитона Васильевна	воспитатель	-2014 г. Проблемный курс, АОУ РС (Я) ДПО ИРОИПК, «Социализация воспитанников при введении ФГОС», № 5674, 72 часа, г.Якутск

Мониторинг обеспечения здоровья.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. Медицинское обслуживание обеспечивается по договору безвозмездного оказания услуг с ГБУ РС(Я) «ЦРБ». Медицинский кабинет прошел лицензию на право медицинского обслуживания № ФС – 14 – 01-001149 выдана 13 апреля 2012г, бессрочное Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценка физического развития детей проводят 2 раза в год, ежегодно проводится осмотр специалистами поликлиники. Медицинским работником проводится 2 раза в год антропометрические показатели физиологического развития воспитанников.

В комплект оздоровительных мероприятий, проводимых в детсаде «Кунчээнэ» входят следующие процедуры: фитотерапия (ежедневное полоскание отварами трав), физиотерапия (ингаляция, УВЧ), лечебный и точечный массаж, щадящие закаливающие процедуры (обтирание, обливание, хождение босиком, воздушные ванны, зарядка) Используется ионизатор «Гиппократ» для очищения воздуха групп. Проводился медосмотр детей узкими специалистами. Охват 100%.

Сводные показатели физической подготовленности детей 6-7 лет за 2016-17 уч. год по нормативом «Кэнчээри»

Каждый год в начале и в конце учебного года проводится учет сдачи нормативов физкультурного комплекса «Кэнчээри» детей подготовительных групп. Сдача нормативов по комплексу «Кэнчээри» проводилось осенью 2016г. и весной 2017г. среди подготовительных групп. В этом учебном году выпустили в школу 19 воспитанников, в диагностике участвовало 19 выпускника.

№	Наименования показателя	низкий		средний		высокий	
		осень	весна	осень	весна	осень	весна
1	Бег на 30 метров	2		14	15	3	4
2	Бег на 500 метров	зачет					
3	Челн бег 3*10м	3	3	Челн бег 3*10м	3	3	Челн бег 3*10м
4	Прыжки с дл с места	2	4	Прыжки с дл с места	2	4	Прыжки с дл с места
5	Прыжок в выс с разбега	1	5	Прыжок в выс с разбега	1	5	Прыжок в выс с разбега
6	Метание мешка с песком 200г	правая		13	15	6	4
		левая		15	17	3	2

			1					
7	Метание набивного мяча				11	9	8	10
8	Сгибание и разгиб (мальч)	1			5	4	4	6
9	Подъем туловища- дев				5	4	9	5
10	гибкость	4			10	6	6	6

Количество детей 19 осень

Низкая – 4

Средняя 11

Высокая – 4

Количество детей 19 весна

Средняя - 14

Высокая - 5

Анализ психосоциального развития и психологической готовности выпускников (в %)

Психосоциальное развитие			Психологическая готовность				
школьно зрелые	средне зрелые	- незрелые	высокий	выше средн.	Среднего	ниже средн.	Низкий
87,3%	12,7%	-	57,4%	17,5%	25,1%	-	-

Во всех группах в течение года проводятся наблюдения. Они дают возможность оценить степень развитости и индивидуальности возможностей каждого ребенка.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Партнёрство с семьёй строится на основе взаимного уважения и добровольности. Отношения ребенка и воспитателя строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, индивидуального подхода к нему. МБДОУ в полной мере обеспечивает общественный заказ, родители удовлетворены отношением педагогов с детьми в проводимом воспитательно-образовательном процессе.

Цель взаимодействия с семьёй — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей

Задачи дошкольной образовательной организации по работе с семьёй:

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности дошкольной образовательной организации;
- повышать психологическую компетентность родителей. Учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту; нетравмирующим приёмам управления поведением детей;
- убеждать родителей в необходимости соблюдения единого с организацией режима дня для ребёнка дошкольного возраста;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;
- создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей в дошкольной образовательной организации; условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями;
- помогать родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;
- постоянно вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

Каждый учебный год проводим социологическое изучение семьи.

Отношения ребенка и воспитателя строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, индивидуального подхода к нему. МБДОУ в полной мере обеспечивает

общественный заказ, родители удовлетворены отношением педагогов с детьми в проводимом воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из этого, можно утверждать, что родители интересуются воспитательно – образовательной работой, МБДОУ в полной мере обеспечивает общественный заказ, выбранная нами образовательная программа соответствует современным требованиям образования, родители удовлетворены отношением педагогов с детьми в проводимом воспитательно – образовательном процессе.

Мониторинг охвата кружками

В 2016 году работали вокальный кружок «Чуораанчык», танцевальный кружок «Ритмика», также кружки «Оригами», «Шашка» «Рисования», «Бисероплетение», «Театральная студия», где занимались дети всех возрастных групп. Общий охват 80 детей.

По физкультурно-оздоровительной работе продолжается работа по укреплению здоровья детей через скандинавскую ходьбу, индивидуальные работы. Также дает хорошие результаты работа по художественно-эстетическому направлению. Во всех улусных конкурсах по изобразительному искусству, хореографии и вокалу наши дети занимают призовые места.

В 2016.году педагогический коллектив был активным и принял участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	участники	результат	уровень
Сентябрьское совещание	Готовцева Т.М. – заведующая Неустроева Е.Е. - методист	участие	улусный
Юбилейное мероприятие, посвященное 80-летию с.Борогонцы	Коллектив ДОУ	Благодарственное письмо МО «Мюрюнский наслег»	
Семинар «ВеДеДо» с.Кептени	Заведующая ДОУ Готовцева Т.М., Ефремова Л.Д., Васильева Л.А., Кириллова А.С., Сивцева А.И.	слушатели	улусный
Профессиональный конкурс «Лучший инструктор по физкультуре 2016»,	Васильева Л.А. – инструктор по физической культуре	1 место	КМО
Профессиональный конкурс «Лучший инструктор по физкультуре 2016»,	Васильева Л.А. – инструктор по физической культуре	удостоверение о распространении опыта	улусный
Очные педчтения «Использование мультимедийных ИКТ в образовательной деятельности ДОУ» в форме публичного выступления	Черкашина Акулина Николаевна – воспитатель Тема: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с природой родного аласа Мюрю»	удостоверение о распространении опыта	улусный
Мероприятие, посвященное 95-летию профсоюзного движения Якутии	Работники ДОУ	участие	улусный

Участие детей в конкурсах

Мероприятие	участники	результат	уровень
Конкурс «Бастын хобоон аабааччы»	Егорова Диана (подготовительная группа)	1 место	КМО
	Неустроева Ализа (подготовительная группа)	3 место	
	Крылова Айыына (вторая младшая группа)	3 место	
Конкурс «Бастын хобоон аабааччы»	Егорова Диана (подготовительная группа)	лауреат	улусный
Конкурс детских рисунков «Права детей» на тему «Играть и дружить» посвященный к месячнику «Правопорядок» (организатор: центральная районная библиотека)	Воспитанники ДОУ	Участие	улусный
Конкурс для детей с ОВЗ «Мы-talанты»	Бурцева Настя, воспитанница старшей группы стала в (танец «Цыганочка»). Руководитель Кириллова А.С.	Гран при	улусный
Конкурс для детей с ОВЗ «Мы-talанты»	Захаров Юлиан, Сывешникова Таня, Олесов Саян в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Руководитель Егорова Т.М	участие	улусный

1. Улусный конкурс исполнения авторских песен мелодиста Н.Макаровой: Крылова Уйгу (подг гр) – лауреат 1 степени. Рук-ль Кириллова А.С.
2. «Полярная звезда»: Крылова Уйгу лауреат 1 степени и Гоголева Элина лауреат 2 ст. в номинации «эстрадный вокал», танцевальный коллектив подг. Группы стал лауреатом 1 степени и «Дебют года», ансамбль подгот. Группы – дипломант 3 степени в номинации «Эстрадный вокал». Рук-ль Кириллова А.С.
3. Улусный конкурс рисунков «Герой моего любимого мультфильма» участвовали 3 воспитанника, Тимофеева Саргы (средняя группа) – 1 м.Рук. Егорова Т.М
4. улусный конкурс «Сааскы таммахтар» с.Соттинцы:
 - Крылова Уйгулаана (подг.группа) – лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал», рук. Кириллова А.С.

- Воспитанники подготовительной группы – лауреат 3 степени и приз «Зрительских симпатий» в номинации «эстрадная хореография», рук. Кириллова А.С.
 - Бурцева Сандаара (подг.группа) – дипломант 1 степени в номинации «Фольклор» (угэ), рук. Олесова М.Д.
 - Потрняягина Даша (подг. группа) – получила номинация «Кэскил» в жанре фольклора угэ, рук. Ушницкая У.А.
5. улусный конкурс «Танцует Мюрю» - воспитанники подготовительной группы стали дипломантами 1 степени, рук. Кириллова А.С.
 6. Улусный конкурс рисунков «Берегите лес» (организатор МБУДО «Мюрюнская станция юных натуралистов). Тимофеева Саргы (средняя группа) - поощрительный приз, рук. Портнягина Н.А.
 7. «Бастын чинчийээччи» среди воспитанников КМО:
 - Неустроева Ализа (старшая группа) – 1 место, рук. Черкашина А.Н., Неустроева Е.Е.
 - Гоголева Элина (подг группа) – 1 место, рук. Олесова М.Д.
 - Тимофеев Валентин (подг группа) – 2 место, рук. Ушницкая У.А.
 8. улусный конкурс «Бастын чинчийээччи»:
 - Неустроева Ализа (старшая группа) – Дипломант 1 степени, рук. Черкашина А.Н., Неустроева Е.Е.
 - Гоголева Элина (подг группа) – Дипломант 1 степени, рук. Олесова М.Д.
 9. улусный конкурс «Мюрю чуораанчыктара»:
 - Гоголева Элина (подг.группа) Соло «Кемус дорбоонор» - Лауреат 1 степени, рук. Кириллова А.С.
 - Крылова Уйгулаана (подг.группа) Соло – дипломант 2 степени, рук. Кириллова А.С.
 - Танцевальный коллектив мальчиков старшей группы. Танец «Черепашки-ниндзя» - Лауреат 1 степени, рук. Кириллова А.С.
 - Танцевальный коллектив мл.группы танец «Куобахчааннар» - дипломант 3 степени, рук. Кириллова А.С.
 - Танцевальный коллектив танец «Кэтс-дэнс» - дипломант 2 степени, рук. Кириллова А.С.
 12. воспитанница подготовительной группы Мигалкина Вероника участвовала в улусном конкурсе «Чемчуук куо»
 14. воспитанники подготовительной группы Крылова Уйгулаана и Гоголева Элина выступают на концерте воспитанников ДОО улуса в рамках республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года 2016»

Мониторинг материально-технического обеспечения

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации дошкольного образования требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Проектная мощность ДОО составляет 3 возрастных групп на 50 мест. Обеспеченность площадями: групповые комнаты – 132,8 кв.м., спальные комнаты – 55,4 кв.м., спортивный зал – 73,2 кв.м. и т.д. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории учреждения имеются зеленые насаждения, где дети реализуют своё общение с природой. В

учреждении имеются: - групповые, спальные помещения, приемные, туалетные комнаты; - кабинет заведующей и методический кабинет совмещены; - медицинский кабинет; и кабинет педагога-психолога совмещенный с учителем-логопедом.

Предметно-пространственная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

В этом учебном году внесены изменения и дополнения в локальные акты ДООУ.

Проведены инвентаризации материально-технической, учебно-методической, информационной базы для введения и реализации ФГОС ДО.

Приобретены игрушки (мелкие, большие), спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, мягкая детская мебель, канцтовары, методическая и художественная литература Детский сад ежегодно заключает договор с Почтой России на ежемесячные методические подписки. Каждый месяц обновляется и дополняется

Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собрано перспективное планирование пед. работников, разработки занятий, проектов, досугов.

По обеспечению безопасности в учреждении: Проводятся проверки по

- исправности камеры видеонаблюдения
- Организация связи – стационарный телефон.
- Исправности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре.
- Дополняются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта и чрезвычайных ситуаций.
- Пост охраны: в штате учреждения 3 сторожа.

Образовательное учреждение в соответствии с поставленными образовательными целями создаёт развивающую предметно-пространственную образовательную среду, которая в соответствии с критериями, зафиксированными ФГОС дошкольного образования. Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ, реализующей Программу, должна обеспечивать:

- учёт национально-культурных и климатических условий (необходимый региональный компонент);
- учёт возрастных возможностей детей;

Материально-техническое обеспечение ДООУ по состоянию

В зависимости от материальных и кадровых условий, которыми располагает учреждение, и характера запроса, который предъявляют к ней родители, возможна организация материально-технического обеспечения трёх уровней.

Составляющие материально-технической базы	
Здание и прилегающая территория	Приспособленное; Наличие оборудования детской площадки для прогулок

Помещения детского сада: Музыкально+физкультурный зал Медицинский кабинет Кабинет психолога Методический кабинет + кабинет заведующего	Наличие нескольких специализированных кабинетов Наличие спортивного /музыкального зала. Наличие отдельного помещения для методической службы (педагогических коллегий)
Групповое помещение: 3-групповые комнаты, отдельно спальные комнаты, приемные -3	Наличие отдельной спальни в 2 группах
Бытовое оборудование, инвентарь	Полная сервировка, вилки, ложки двух размеров. Привлекательные постельные, гигиенические принадлежности; Хозяйственное оборудование. Детские комплекты для бытового труда
Оборудование для развития детей в соответствии с содержанием образовательных областей	центры развития детей: центр конструирования и строительства. центр театра центр познания. центр творчества. центр исследования.

Оснащение техническими средствами обучения

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Техническое оборудование	количество
Компьютер	
Монитор «FLATRON» L1717S	1
Монитор «FLATRON» L192 WS	1
Блочная система	2
Принтер «Phaser» 3121	1
Лазерный принтер «SAMSUNG»	2
Принтер «brother»	1
Телевизор «SAMSUNG»	1
Телевизор «SUPRA»	1
Телефон « PANASONIK»	1
Системный блок видеонаблюдение	1
Ноутбук DELL	1
Ноутбук Samsung	1
Мультимедийный проектор aser MNL HD readu	2
Музыкальный центр LG 3 CD CHANGER SYSTEM	1
Музыкальный центр PHILIPS	1
Синтезатор MEDELI m 30	1

Синтезатор CASIO СТК -631	1
Усилитель VICER	1
Ламинатор	1
Микрофон PASGAO PAW110 ран 315	1

Вывод:

МБДОУ «Детский сад № 112 «Кунчээнэ» с.Мындаба» реализует ООП в полном объёме. Проводит воспитательно-образовательную работу при психологическом сопровождении. Кадровое обеспечение удовлетворительное, произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями. Педагоги активные участники различных улусных и республиканских мероприятий. Учебно-методическим обеспечением ДОУ укомплектован 90%. Идет совершенствование библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения. Материально-техническая база ДОУ с каждым годом улучшается, грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда. Работа с родителями ведется в тесном доброжелательном контакте. Родители довольны успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми.

По итогам самообследования внесены следующие предложения:

На будущий учебный год планировать работу по самообразовательной деятельности. В каждой группе организовать проектную работу. Дальше вести планомерную работу по обеспечению УМК. В связи с омоложением педагогического кадра большое внимание уделять молодым педагогам. Разнообразить формы работы с родителями и обществом. В подготовке вопросов на педсовете, педчase привлекать педагогов с высшей и первой категорией. Систематизировать педагогическую копилку, папку достижений, накапливать материалы изученного теоретического материала. В работу дополнительного образования включить помощь родителей. По материально-техническому обеспечению разработать и реализовать проект детской площадки.