

Администрация МР
«Усть-Алданский улус (район)» РС (Я)
вх. № 2106/1
от 19 04 2019 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления № 12 «Кунчээнэ» с.Мындаба»
муниципального района «Усть-Алданский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)**

678350, с. Мындаба, ул. Мелиораторов 1/1 тел. 8(41161)41-172 e-mail: mbdou_kyncheene@mail.ru

Заведующая МБДОУ «Детский сад №12 «Кунчээнэ» с.Мындаба»
Приказ № 04/2019 от 19.04.2019 года



Утверждаю:

Т.М.Готовцева

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2018 год**

с.Мындаба

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пресмотра и оздоровления № 12 «Кунчээнэ» с.Мындаба» муниципального района «Усть-Алданский улус (район) Республики Саха (Якутия)

Год основания: 1977 год.

Тип: Дошкольная образовательная организация

Вид: Детский сад общеразвивающего вида

Учредительные документы:

Лицензия на образовательную деятельность: лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия) на осуществление образовательной деятельности

Серия 14 Л 01 № 0000228 от 15.12.2014г., регистрационный № 0481

Срок действия лицензии - бессрочная

Устав МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 12 «Кунчээнэ»с.Мындаба» утвержден Распоряжением Администрации муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» от 15.12.2015г. № 708

Фамилия, имя, отчество руководителя: Готовцева Туяра Михайловна

Юридический и фактический адрес: 678350, Республики Саха (Якутия), Усть-Алданский улус, с.Мындаба, ул.Мелиораторов 1/1

Телефон: Тел.: 8(41161) 41-172

e-mail: mbdou_kyncheene@mail.ru

Сайт: <http://kyncheene12.ou14.ru>

Учредитель дошкольного учреждения: Муниципальный район «Усть-Алданский улус (район)»

Структура и количество групп: в дошкольном учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Наполняемость в 2018 учебном году составила **77** детей.

Группа	Кол-во детей
Первая младшая группа	11
Вторая младшая группа	13
Средняя группа	17
Старшая группа	20
Подготовительная	16
Итого	77

Режим работы МДОУ:

- Рабочая неделя – пятидневная;
- Длительность работы учреждения – 24 часовая
- Пребывание детей в ДОУ с 08.00 – 20.00;
- Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

План развития и приоритетные задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Начать деятельность работы пилотной площадки в образовательном пространстве ДОО по экономическому воспитанию дошкольников
3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей;
 - экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
 - коррекционно-образовательного процесса;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;
 - формирования компьютерной грамотности дошкольников.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Программное обеспечение ДОО: Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 12 «Кунчээнэ» с.Мындаба», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. Программа утверждена Педагогическим советом ДОО 03 сентября 2018 года №57/02

Реализуются парциальные программы:

базисная программа национальных детских садов РС (Я) «Тосхол», утвержденная учебно-методическим советом МО РС (Я) 2009г.

Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа) Нищева Н.В, ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

«Чугдаарар доргоончугум» 1 чааба Артемьева С.В., Кребс Н.И. Дьокуускай Бичик 2018

«Доргооннордуун оонньуогун» Романова Ф.Е., Ширяева Л.И. Дьокуускай Бичик 2010

«О5ону чуолкайдьк санарда уерэтии» методическое пособие. М.К.Аммосов аатынан Саха государственной университета. Педагогической институт. Дьокуускай 2006

«Доргоон дойдутугар ыалдьыттаабын» методической пособие. Сергеева Н.С. Мындагаайы 2007

«Исправление звукопроизношения у дошкольников» практическое пособие 2-е издание. Акименко В.М. Ростов – на Дону «Феникс» 2016

«Литература для дошкольников 3-5 лет» Ефросинина Л.А. ООО «Сфера образования», 2015
Преодоление нарушений слоговой структуры у детей. Большакова С.Е. ООО «ГЦ Сфера», 2014

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Также реализуются методики по развитию речи И.И. Каратаева, М.Н. Саввиной, по обучению русскому языку С.П. Егорова, по физическому воспитанию: пособие М.Д. Маханевой, комплексная программа физического воспитания для ДОО РС(Я) «Кэнчээри», разработанная Управлением физического воспитания и спорта, утвержденной учебно-методическим советом МО РС(Я).

Учитывая, что основной задачей дошкольного учреждения является личностное развитие каждого ребенка, с учетом функциональных возможностей и психофизиологических особенностей развития каждого ребенка составлены планы-конспекты для работы с детьми по логопедии, психологии по всем возрастным группам.

В целях всестороннего развития детей, в соответствии со своими уставными задачами, потребностями семьи коллектив осуществляет следующие дополнительные мероприятия:

- оздоровительные: здоровьесберегающие технологии, закаливание, спортивные праздники и развлечения;
- медицинские: кварцевание, дыхательная гимнастика, диагностика и коррекция физического развития;
- развивающие: занятия хореографией, психологические занятия, дополнительные занятия по рисованию, коррекция речи, интеллектуальные занятия (шашки, сонор, бестемше);

Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ): В ДОУ реализуются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии:*

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: подвижные и спортивные игры, релаксация, ритмопластика, различные гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для глаз), зарядки (утренняя, после сна)
2. Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, игротерапия, беседы на тему «Здоровье», по валеологии, самомассаж, точечный массаж.
3. Коррекционные технологии: арттерапия, технологии музыкального воздействия, воздействия цветом, технологии коррекции поведения, логопедические упражнения, сказкотерапия, библиотерапия

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание надежной системы управления оздоровительной деятельностью и оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей дошкольного возраста и формирования привычки здорового образа жизни.

Задачи:

1. Оптимизировать оздоровительную деятельность в ДОУ путем организации здоровьесберегающего педагогического процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, использующего адекватные технологии развития и воспитания и способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни.
2. Осуществить выбор оздоровительных технологий с учетом особенностей ДОУ.
3. Разработать и апробировать систему педагогических воздействий, направленных на формирования компетентности здоровьесбережения дошкольников
4. Разработать систему мер, направленных на управление развитием оздоровительной деятельности, ее модернизацию и совершенствование ее качества.
5. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей путем развития здоровьесберегающих навыков и умений, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье.

Во всех группах подготовлены и собраны игры, комплексы массажей и гимнастик, способствующих воспитанию ЗОЖ, в старших группах созданы уголки «Веселого язычка»,

тренажера для глаз. Проведены смотры – конкурсы предметно-развивающей среды (ПРС), физкультурных уголков, уголков здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья			Пропущено одним ребенком по болезни
		1	2	3	
2018	77	22	53	2	20,18

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья: В ДОУ функционирует логопедический пункт. В ДОУ так же функционирует психолого-педагогическая служба и ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум) для оказания специализированной помощи детям.

Дополнительные образовательные услуги: ДОУ оказывает дополнительные образовательные и иные услуги по подготовке к школе, театральной деятельности, шашкам, сонор, бестемше, рисованию, вокалу, танцам

Взаимодействие с социальными структурами: МБДОУ Детский сад №12 «Кунчээнэ» представляет собой открытую социальную систему, способную реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как одного из главных направлений дошкольного образования. Считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и общественными центрами дает дополнительный импульс развития и обогащения личности ребенка в целом, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Основными задачами взаимодействия МБДОУ с другими учреждениями, являются:

- ознакомление дошкольников с ближайшим окружением;
- освоение детьми предметного мира;
- социализация ребёнка, включающая формирование у него умения вести себя в общественных местах, общаться со взрослыми и сверстниками;
- воспитание у детей уважительного отношения к труду взрослых и знакомство с разнообразными профессиями.

Нашими социальными партнерами являются:

МКУ «Усть-Алданская межпоселенческая централизованная библиотечная система» - детская библиотека «Сыккыс», филиал – Мындабинская сельская библиотека

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с библиотеками. С этой целью педагоги детского сада с воспитанниками проводят экскурсии, посещают встречи, тематические выставки организуемые сотрудниками библиотеки. Регулярно дошкольники нашего учреждения принимают участие в праздниках и акциях.

Нашими социальными партнерами являются:

МКУ «Усть-Алданская межпоселенческая централизованная библиотечная система» - детская библиотека «Сыккыс», филиал – Мындабинская сельская библиотека

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с библиотеками. С этой целью педагоги детского сада с воспитанниками проводят экскурсии, посещают встречи, тематические выставки организуемые сотрудниками библиотеки. Регулярно дошкольники нашего учреждения принимают участие в праздниках и акциях.

МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» МР «Усть-Алданский улус» РС (Я)

Сотрудничество детского сада с центром позволяет значительно обогащать детей не только в художественном, но и в познавательном, социальном и творческом планах, позволяет организовывать и проводить встречи детей с носителями национальной культуры, значительно обогащать детей в музыкальном, художественном, в познавательном направлении.

Проведение консультаций, конкурсов, концертов, встреч позволяет приобщать дошкольников к лучшим образцам музыкального и исполнительского искусства, предоставляет детям возможность познавательного творческого общения со сверстниками, старшими детьми и со взрослыми.

МУ «Центр досуга «Мындаба» организует досуговую деятельность детей, способствует обогащению социально-эмоциональной сферы жизни детей.

МБОУ «Мындабинская СОШ» МР «Усть-Алданский улус (район)» РС (Я)

МБОУ «Мюрюнская СОШ №1» МР «Усть-Алданский улус (район)» РС (Я)

МБОУ «Мюрюнская СОШ №2» МР «Усть-Алданский улус (район)» РС (Я)

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей - подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Филиал ГБУ Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи РС (Я) в МР «Усть-Алданский улус (район)»

Оказание консультативной помощи родителям, законным представителям, педагогическому коллективу по вопросам воспитания детей.

МБУ ДОД Мюрюнская улусная детская станция юных натуралистов

способствует реализации экологического воспитания дошкольников.

МУ «Борогонский музей истории улуса»

способствует организации досуговой деятельности детей, обогащению социально-эмоциональной сферы жизни детей, знакомству с историей улуса и национальными традициями края.

ОГИБДД ОМВД России по Усть-Алданскому району

Совместно с дошкольным учреждением позволяет решать задачи по профилактике нарушений поведения детей и родителей на дорогах.

Таким образом, сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития ребенка в современном мире

Работа ДОУ с родителями воспитанников: Работа с родителями - сложная и важная часть деятельности педагога и дошкольного учреждения в целом. Одна из главных целей руководителя учреждения и педагогов - вовлечение родителей в педагогический процесс. От согласованности действий семьи и дошкольного учреждения зависит улучшение качества дошкольного образования.

В основе работы нашего коллектива с семьей, лежит системный подход, который позволяет изменять взгляды и взаимодействие в семье на воспитание ребенка, таким образом, чтобы они перестали быть негативными, пассивными.

Основной целью установления взаимоотношений МБДОУ №12 «Кунчээнэ» и семьи является создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. Исходя из этого формируются и другие цели нашего учреждения:

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

2. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОО педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДОО договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОО;
- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в реализации индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОО в интересах развития ребенка;
- Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и МБДОУ строится на результатах изучения семьи.

Проведены следующие работы:

- 11 выставок по разным направлениям, в том числе 3 фотовыставки, 4 выставки творческих работ, 3 тренинга, 2 общих родительских собрания, 1 заседание родительского комитета. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО: утренники, спортивные праздники, театральная постановка сказки «Буратино», дни открытых дверей, субботники, утренние беседы, мастер – классы. С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды:

Детский сад располагается в одноэтажном деревянном здании, построенном в 1986 году. Территория детского сада имеет ограждение.

Общая площадь территории ДОО, составляет **651,73 кв.м.**

Детский сад имеет центральное отопление.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и изостудии, оснащенными синтезатором, музыкальным центром, музыкальными и шумовыми инструментами, ноутбуками, мольбертами для рисования.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога психолога, в которых имеются дидактические игры, ноутбуки, стол для пескотерапии.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности: Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается втором здании. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей:

Обеспечение безопасности в ДОУ – одно из направлений работы администрации. В ДОУ установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), КТС – «кнопка тревожной сигнализации». В наличии смонтированные системы видеонаблюдения на объекте (4 видеокамеры). Дошкольное учреждение охраняется круглосуточно. Территория ДОУ огорожена металлическим забором. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

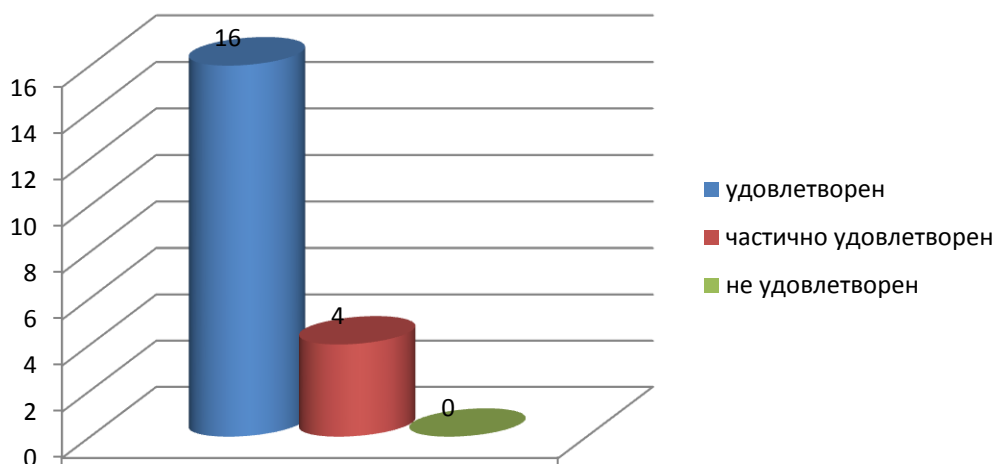
Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

В течение учебного 2018-2019 года воспитанники участвовали в творческих конкурсах различного уровня.

4.1 Достижения ДОУ

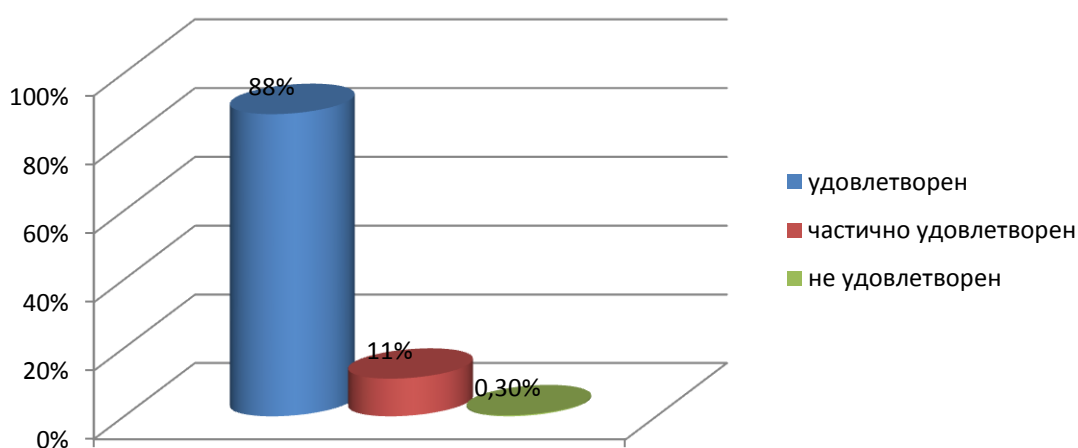
По итогам работы нашему детскому саду присвоена номинация «Лучшая организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими отклонения в развитии в сельском детском саду» в республиканском конкурсе «Лучший сельский детский сад 2018г». Также коллектив МБДОУ - «Лучная первичная профсоюзная организация по итогам 2018 года»

Мнение родителей и представителей (законных представителей) о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых им услуг:



Из опрошенных родителей 22 воспитанников подготовительной группы (в опросе приняли 20 родителей подготовительной группы) большинство удовлетворены готовностью детей к школе. Они считают, что дети получили необходимые умения для обучения в школе.

Средний показатель удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования



Раздел 5. Кадровый потенциал

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Качественный и количественный состав педагогического коллектива

Педагогический коллектив насчитывает 12 педагога: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед совмещенный с педагогом-психологом, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 педагог дополнительного образования, 1 старший воспитатель. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Высшее профессиональное образование – 10 человек

Среднее профессиональное образование – 2 педагога

Высшую категорию имеют – 3 педагога, первую – 5, сзд - 3

Повышение квалификации педагоги проходят в соответствии с графиком. В этом учебном году 1 педагог аттестован на первую категорию, 1 – на сзд.

Показатели результативности профессионального развития педагогов

№	Ф.И.О	Должность	Результат
1	Черкашина Елизавета Николаевна	воспитатель	- участник V республиканского турнира по настольным играм хабылык, хаамыска - 3 место в открытом региональном турнире по настольным играм (хабылык, хаамыска) - 1 место (хаамыска), 2 место (хабылык) в личном первенстве в улусной спартакиаде работников образования - 2018г. – распространение опыта открытый ООД
2	Березкина Лена Викторовна	воспитатель	лауреат среди председателей первичных профсоюзных организаций по итогам 2018г.
3	Портнягина Нюргуяна Алексеевна	воспитатель	- 3 место в республиканском творческом конкурсе «Северный олень» - Сертификат о распространении опыта на республиканских курсах, научно-педагогических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования
4	Свинобоева Лиана Ильинична	воспитатель	-2018г. – распространение опыта открытый ООД - благодарственное письмо за качественную подготовку воспитанника на улусном этапе республиканского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь»
5	Егорова Туяра Михайловна	пдо	- сертификат о распространении опыта на республиканских курсах, нпк, семинарах, педагогических чтениях работников образования республики Саха (Якутия) - благодарственное письмо за качественную подготовку воспитанника на улусном турнире по шашкам среди детей старшей
6	Кириллова Анастасия Семеновна	Муз.рук	- номинация «Лучший руководитель» по итогам республиканского конкурса «Твой успех»
7	Неустроева Елизавета Егоровна	Старший воспитатель	- Сертификат о распространении опыта на республиканских курсах, научно-педагогических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования - Удостоверение о распространении опыта по теме «Разработка механизмов реализации нац.проекта «Образование» в форме участия в ВТК в рамках февральского совещания работников образования
8	Готовцева Туяра Михайловна	заведующая	- награждена нагрудным знаком «За вклад в социально-экономическое развитие Мюрюнского налега»

			-«Почетной грамотой главы МР «Усть-Алданский улус (район)» - Почетная грамота президиума республиканского комитета
--	--	--	---

Сведения о курсовой подготовки на повышение квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Курс
1	Портнягина Нюргуяна Алексеевна	воспитатель	2018г., АОУ РС(Я) ДПО "ИРОиПК" имени С.Н. Донского- II", «Обучение по русскому языку в дошкольных образовательных организациях», 72ч.
2	Егорова Туяра Михайловна	пдо	2018г., ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им.И.Е.Винокурова», «основы образовательной робототехники в дошкольном образовании», 72ч. 2018г., проблемный курс АОУ РС(Я) ДПО "ИРОиПК" имени С.Н. Донского- II", «Обучение по русскому языку в дошкольных образовательных организациях", 72ч.
3	Ефремова Люция Даниловна	Учитель-логопед, педагог-психолог	2018г., АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» по программе «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста», 16ч., г.Якутск
4	Свинобоева Лиана Ильинична	воспитатель	- 2018г., АОУ РС(Я) ДПО "ИРОиПК" имени С.Н. Донского- II", «Обучение по русскому языку в дошкольных образовательных организациях", 72ч.
5	Неустроева Елизавета Егоровна	Старший воспитатель	2018г., АОУ РС(Я) ДПО "ИРОиПК" имени С.Н. Донского- II", «Обучение по русскому языку в дошкольных образовательных организациях", 72ч.
6	Васильева Лариса Афанасьевна	Инструктор по физической культуре	2018г., ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им.И.Е.Винокурова», «основы образовательной робототехники в дошкольном образовании», 72 ч.

Участие детей в конкурсах 2018 год

Мероприятие	участники	результат	уровень
Конкурс юных чтецов «Мое счастливое детство»	Сивцева Сандаара(средняя группа) Рожина Амелия (старшая группа) Попова Айыына (вторая младшая группа) Сивцева Сандаара(средняя группа)	1 место 1 место 2 место 1 место	КМО Улус
Конкурс «Лига эрудитов» Рук.Портнягина Н.А., Ушницкая У.А.	10 воспитанников	награждены дипломами	Всероссийский
Конкурс Н.Макаровой «Кемусыллык»	Ансамбль мальчиков АржаковАрылхан Кириллов Адам	лауреат 1 ст лауреат 1 ст лауреат 1 ст	улусный

	Васильева Виолетта Крылова Айыына ПестряковаНьургуйаана Винокурова Арина Троева Наташа	лауреат 2 ст лауреат 2 ст лауреат 2 ст лауреат 3 ст дипломант 1 ст	
Конкурс «Первые шаги»	Современный танец АржаковАрылхан Крылова Айыына Сивцева сандаара Ансамбль мальчиков	лауреат 2 ст лауреат 2 ст лауреат 2 ст лауреат 3 ст дипломант 2 ст	международный
«Волшебный пазл»	Черкашина Амелия с матерью (подг.группа), ПестряковаНьургуйаана с матерью (старшая группа) Выставка-конкурс (авторские работы): Семья Васильевых семья Петуховых семья Пестряковых Черкашина Амелия с матерью (подг.группа) ПестряковаНьургуйаана с матерью (старшая группа) В выставке семья Петуховых и Васильевых приняли участие	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место участие участие	КМО Улус:
Русские шашки	Кириллов Адам (ст.гр) Пестрякова Ньургуйаана (ст.гр) Пестряков Аман (подг.гр) Тимофеева Саргы (подг.гр) ПестряковаНьургуйаана (стар.гр)	1 м 1 м 1м 3м 1 место	КМО Улус:
конкурсе рисунков «Ийэм мессуенэ», организованным Мындабинского ЦД.	Пестряков Аман	3 место	сельский
НПК «Умный взгляд на мусор»	Черкашина Амелия (подготовительная группа)	1 место	КМО
	Черкашина Амелия	номинация «Умелые ручки»	Улус
Заочный конкурс хоровых коллективов среди воспитанников ДОУ «Алыптаах дор5оон-	хор старшей и подготовительной группы «Оболору харыстаан»	дипломанты 3 степени	улусный

2018»			
Заочный конкурс «Мы таланты»	Бурцева Настя, танец «Ламбада» Свешникова Тая, песня «Саха кыыба» Аммосов Витя, поделка Бурцева Настя, рисунок «Радость»	1 место 2 место 1 место 3 место	улусный
«Танцеут Мюрю-2018»:	подготовительная группа, танец «Бэби дэнс»	лауреат 2 степени	улусный
Метаолимпиады	Черкашина Амелия Рощина Сара Черкашина Амелия	2 место 3 место 4 место	КМО Улус
«Красота севера» конкурс рисунков	Тимофеева Саргы, Бурцева Настя, Крылова Айыына	Участие	республиканский
«Кырабындэмэппин, утуедьыала оробун» конкурс рисунков	-Тимофеева Саргы Васильева Виолетта Крылова Айыына	Участие Участие 3 место	улусный
Соревнование «Экотуризм»	Воспитанники подготовительной группы	2 место	КМО
«Сааскытаммахтар»	- Олонхо – лауреат 3 степени - Современный танец «Бэби дэнс» - Гран При - Восточный танец (старшая группа) – лауреат 2 степени - Танец Ламбада (Бурцева Настя, Аржаков Арылхан) – лауреат 1 степени - Хор (подготовительная группа) – лауреат 1 степени - Сивцева Сандаара (средняя группа) – дипломант 1 степени - Крылова айыына (старшая группа) – лауреат 1 степени - Троева Наташа (младшая группа) – лауреат 1 степени - Федорова Алиана (старшая группа) – лауреат 2 степени - Васильева Виолетта (старшая группа) – лауреат 3 степени - Винокурова Арина (средняя группа) – дипломант 2 степени - Аржаков Арылхан (подготовительная группа) – лауреат 2 степени - Кириллов Адам (старшая группа) – дипломант 1 степени		улусный

		- Саввин Павел (подготовительная группа) – дипломант 1 степени		
«Тибиликкэ о5о саас»		Воспитанники старшей группы	сертификат участника	республиканский
«Муру чуораанчыктара»		- Чабыр5ах – сертификат участника. Рук.Ушницкая У.А. - Васильева Виолетта – дипломант 3 степени - Хор («О5олору харыстаан») – дипломант 1 степени - Кириллов Адам (старшая группа) песня «Ебугэоонньуулар» - дипломант 1 степени - Восточный танец – дипломант 1 степени - Современный танец «Бэби дэнс» - лауреат 2 степени - танец «Ламбада» - лауреат 1 степени - АржаковАрылхан песня «Мин сахауолабын» - Гран При		улусный
соревнование по русским шашкам. Личное первенство		Пестрякова Ньургуйаана	участие	республиканский
«ЧемкуукКуо»		Бурцева Настя	3 место	улусный
«Талантоха» номинации «Декоративно-прикладное творчество»	в	Работа «Подарок для моей мамы» (участники - Крылова айыына, Дорофеев Эрсан, ПестряковаНюргуйаана, Рожина Амелия, Иванова Аэлита, Васильева Сандаара, Винокурова Арина, Сивцева Сандаара, Васильева Арина, воспитатели – Егорова Т.М., Ушницкая У.А., Черкашина А.Н.)	участие	Всероссийский

Сводные показатели физической подготовленности детей 6-7 по нормативом «Кэнчээри»

Каждый год в начале и в конце учебного года проводится учет сдачи нормативов физкультурного комплекса «Кэнчээри» детей подготовительной группы. Сдача нормативов по комплексу «Кэнчээри» проводилось осенью 2018г. В этом учебном году в подготовительной к школе группе посещает 15 воспитанников. Все они участвовали в диагностике.

№	Наименовани показателя	низкий		средний		высокий	
		осень	весна	осень	весна	осень	весна
I	Бег на 30 метров			15			

2	Бег на 500 метров	зачет					
3	Челнбег 3*10 м			12		3	
4	Прыж в дл.с места	3		10		1	
5	Прыжок в выс с разбега			10		4	
6	Метание меш с песком, 200 г			12		3	
				13		2	
	права ая						
	лева я						
7	Метание набивного мяча (1 кг)			13		2	
8	Сгибание и разг рук (мальчики)			10			
9	Подъем туловища - девочки			3		2	
10	Гибкость			13		2	
Количество детей: 15осень Высокая – 3 (20 %) Средняя - 11 (73,3%) Низкая – 1 (6,66%)							

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Бюджетное финансирование: Бюджетное финансирование ДОУ в 2018 году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции

Структура расходов ДОУ: Расходы ДОУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда, техническое обслуживание (пожарной сигнализации, тревожной кнопки), хозяйственные нужды.

Мониторинг обеспечения здоровья.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. Медицинское обслуживание обеспечивается по договору безвозмездного оказания услуг с ГБУ РС(Я) «ЦРБ» Медицинский кабинет прошел лицензию на право медицинского обслуживания №ФС – 14 – 01-001149 выдана 13 апреля 2012г, бессрочное Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год, ежегодно проводится осмотр специалистами поликлиники. Медицинским работником проводится 2 раза в год антропометрические показатели физиологического развития воспитанников.

В комплект оздоровительных мероприятий, проводимых в детсаде «Кунчээнэ» входят следующие процедуры: фитотерапия (ежедневное полоскание отварами трав), физиотерапия (ингаляция, УВЧ), лечебный и точечный массаж, щадящие закаливающие процедуры (обтирание, обливание, хождение босиком, воздушные ванны, зарядка)

Используется ионизатор «Гиппократ» для очищения воздуха групп. Проводился медосмотр детей узкими специалистами. Охват 100%.

Распределение детей по группам здоровья по годам

годы	Всего детей	Группы здоровья		
		1	2	3
2018	77	22	53	2

Мониторинг охвата кружками

Педагогами детского сада оказывались бесплатные дополнительные услуги. В течении всего года работали кружки:

- «Бумажные фантазии» руководитель Березкина Л.В..
 - «Кун тэтимэ» (танцевальный) руководитель Кириллова А.С
 - «Чор куолас» (вокальный) руководитель Кириллова А.С.
 - «Театральная студия» руководитель Ушницкая У.А.
 - «Волшебная кисточка» руководитель Егорова Т.М.
 - «Шашки» руководитель Егорова Т.М.
 - «Соноор» руководитель Васильева Л.А.
 - «Пластилинография» руководитель Черкашина Е.Н.
 - «Кукляндия» руководитель Портнягина Н.А.
- Общий охват 77 детей.

Педагогический коллектив был активным и принял участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	участники	результат	уровень
Сентябрьское совещание	Готовцева Т.М. – заведующая Неустроева Е.Е. - методист	участие	улусный
демонстрации открытых ООД для молодых педагогов	Свинбоева Л.И. Черкашиан Е.Н.	Распространение опыта	улусный
семинар для инструкторов по физической культуре	Васильева Л.А.	слушатель	улусный
Семинар «ВеДеДо» с.Кептени	Кириллова А.С., Егорова Т.М	слушатели	улусный
Повышение квалификации «Первая помощь»	Все педагоги	курсанты	улусный
Встреча делегатов председателей профсоюзов заречных улусов в рамках спартакиады работников образования	Коллектив ДОУ	организаторы	
праздничный концерт «Келуенэ керсүэр тугэнэ»	танцевального коллектива Кунчээнэ	Участие	
соревнование по Бестемше	Сысолятина А.А.	Участие	улусный

ВТК «Национальный проект: Образование» в рамках февральского совещания	Неустроева Е.Е.	Распространение опыта	улусный
праздничный концерт в г.Якутске в дни Усть-Алданского улуса	коллектив детского сада	Участие	
Улусная спартакиада работников образования (по шашкам)	5 работников: в личном первенстве Черкашина Е.Н. – 1 место хаамыска, 2 место хабылык, в общекомандном зачете – 1 место; Егорова Т.М. – 3 место в общекомандном зачете	Участие	улусный
Республиканский семинар «Психология воспитания и развития детей с УО и ОВЗ»	Педагог-психолог	слушатель	
конкурс «Помощник воспитателя-2019»		организаторы	улусный
семинар по национальным настольным играм среди работников ДОУ на тему «Организация и проведения якутских народных игр в ДОУ»	Васильева Л.А. и воспитатель Черкашина Е.Н.	слушатели	

Мониторинг материально-технического обеспечения

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации дошкольного образования требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Проектная мощность ДОУ составляет 3 возрастных групп на 50 мест. Обеспеченность площадями: групповые комнаты – 132,8 кв.м., спальня – 55,4 кв.м., спортивный зал – 73,2 кв.м. и т.д. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории учреждения имеются зеленые насаждения, где дети реализуют своё общение с природой. В учреждении имеются: - групповые, спальня, приемные, туалетные комнаты; - кабинет заведующей и методический кабинет совмещены; - медицинский кабинет; и кабинет педагога-психолога совмещенный с учителем-логопедом.

Предметно-пространственная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Приобретены игрушки (мелкие, большие), методическая и художественная литература Детский сад ежегодно заключает договор с Почтой России на ежемесячные методические подписки. Каждый месяц обновляется и дополняется. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собрано перспективное планирование пед. работников, разработки занятий, проектов, досугов.

По обеспечению безопасности в учреждении: Проводятся проверки по

- исправности камеры видеонаблюдения
- Организация связи – стационарный телефон.
- Исправности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре.
- Дополняются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта и чрезвычайных ситуаций.
- Пост охраны: в штате учреждения 3 сторожа.

Материально-техническое обеспечение ДОО по состоянию

В зависимости от материальных и кадровых условий, которыми располагает учреждение, и характера запроса, который предъявляют к ней родители, возможна организация материально-технического обеспечения трёх уровней.

Составляющие материально-технической базы	
Здание и прилегающая территория	Приспособленное; Наличие оборудования детской площадки для прогулок
Помещения детского сада: Музыкально+физкультурный зал Медицинский кабинет Кабинет психолога и логопеда Методический кабинет + кабинет заведующего	Наличие нескольких специализированных кабинетов Наличие спортивного /музыкального зала. Наличие отдельного помещения для методической службы (педагогических коллегий)
Групповое помещение: 3-групповые комнаты, отдельно спальные комнаты, приемные -3	Наличие отдельной спальни в 1 группе
Бытовое оборудование, инвентарь	Полная сервировка, вилки, ложки двух размеров. Привлекательные постельные, гигиенические принадлежности; Хозяйственное оборудование. Детские комплекты для бытового труда
Оборудование для развития детей в соответствии с содержанием образовательных областей	центры развития детей: центр конструирования и строительства. центр театра центр познания. центр творчества. центр исследования.

Вывод:

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 12 «Кунчээнэ» с.Мындаба» реализует ООП в полном объеме. Проводит воспитательно-образовательную работу при психологическом сопровождении. Кадровое обеспечение удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями. Педагоги активные участники различных улусных и республиканских мероприятий. Продолжается совершенствование библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения. Материально-техническая база ДОО с каждым годом улучшается, грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда.

Работа с родителями ведется в тесном доброжелательном контакте. Родители довольны успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми.

На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов ДООУ по экономическому воспитанию дошкольников.
2. Объединить усилия родителей и педагогов для формирования семейных ценностей у дошкольников и обогащения социального опыта детей через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Формировать экологическую культуру и самосознание дошкольников по экологическому воспитанию в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности».

Основные направления ДООУ в ближайшей перспективе:

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
4. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.