

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 12 «Кунчээнэ»
с. Мындаба

Т.М. Готовцева
/Готовцева Т.М./

53/02-2
13 сентября 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления № 12 «Кунчээнэ»
с. Мындаба» МР «Усть-Алданский улус (район)» РС (Я)
на 2019 – 2020 учебный год

ПРИНЯТ

Советом педагогов

МБДОУ «Детский сада № 12

«Кунчээнэ» с. Мындаба

протокол № 1 от 13.09 2019г.

1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 12 «Кунчээнэ» с. Мындаба» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план ДОУ составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и национальной базисной программы «Госхол» с учетом нормативно-правовых документов и локальных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 ФЗ (ред. от 23.07.2013 г);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва)
- Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 12 «Кунчээнэ»»
- Устав МБДОУ

Учебный план является частью Образовательной программы МБДОУ

2. Особенности регламентации приоритетных направлений

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организованных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной

направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, ориентированной на личность ребенка и создание в МБДОУ условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего МБДОУ и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

3. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01 сентября 2019 г.

Окончание учебного года – 31 мая 2020 г.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность учебного года – 38 недель.

Режим работы МБДОУ – 12 часовое

Вид деятельности	Период учебного года
Адаптационный период	01 – 15 сентября (для детей младшей группы)
Диагностический период	01 – 30 сентября 14 мая – 28 мая
Учебный период	01 сентября – 31 декабря 9 января – 31 мая
Новогодние праздники	1 января – 8 января
Досуговая деятельность по физическому воспитанию, музыке, изобразительной и конструктивной деятельности в соответствии с годовым планом работы специалистов (основание СанПиН)	

4. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана.

Основная цель учебного плана - регламентировать организованную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки на воспитанников ДОУ.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

- *Обязательная часть (инвариативная)* реализует обязательную часть ООП ДО и представляет не менее 60% примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, содержательный раздел которой выстроен на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г).

- *Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)* - не более 40%, учитывает направление ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на формирование у дошкольников духовно-нравственных

ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждому направлению соответствуют определенные разделы:

- физическое развитие: «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;
- познавательное развитие: «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы», «Ребёнок и окружающий мир»;
- речевое развитие: «Развитие речи»; «Приобщение к художественной литературе»;
- художественно-эстетическое развитие: «Изобразительная деятельность», «Музыкальная деятельность».

Социально-коммуникативное направление реализуется вне ООД, при проведении режимных моментов и совместной деятельности взрослого и ребенка.

5. Организационно-образовательной деятельности и формы организации:

Учебный план реализуется в ходе организованной образовательной деятельности.

ООД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса.

Организованная образовательная деятельность познавательного цикла объединена в образовательную область **«Познавательное развитие»** и включает в себя формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы, формирование целостной картины мира и развитие познавательно-исследовательской продуктивной деятельности.

Организованная образовательная деятельность области **«Художественно – эстетическое развитие»** включает в себя ООД по рисованию, лепке, аппликации и музыке.

Организованная образовательная деятельность образовательной области **«Речевое развитие»** представлена в разделах «Развитие речи» и «Обучение грамоте» и «Русский язык».

Содержание ООД образовательной области **«Физическое развитие»** включает в себя разделы «Физическая культура» и реализуется для детей в возрасте от 2 до 7 лет - 3 раза в неделю.

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** и раздела «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» образовательной области «Физическое развитие» интегрируется в содержание других образовательных областей или выносится в совместную деятельность со взрослым во второй половине дня и самостоятельную деятельность детей в режимных моментах.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и

нормативами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психических особенностей детей

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

- В первой младшей группе (от 2 до 3 лет) – 11 занятий по 10 минут с минимальным 10 минутным перерывом, ФЭМП проводится 1 раз в неделю во второй половине дня
- Во младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по не более 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по не более 25 минут с 10 минутными перерывами между ними.
- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по не более 30 минут с 10 минутными перерывами между ними.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Формы ООД:

- для детей с 2 до 3 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная
- для детей с 3 до 5 лет – подгрупповая, фронтальная, индивидуальная;
- для детей с 5 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Организованные занятия в ДООУ начинаются с 01.09.2019 г. по 31.05.2020г. с 03.09.19 –14.09.19 – адаптационный период для детей первой и второй младшей групп, мониторинг

6. Организация пребывания детей в ДООУ

Режим работы ДООУ: круглосуточное пребывание, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в ДООУ и не прерывается в ходе проведения режимных моментов, когда наравне с воспитательными задачами решаются развивающие и образовательные задачи.

В период адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждении (исходя из возможностей семьи).

Также, исходя из погодных условий (рекомендации СанПиН 2.4.1.3049-13) время прогулки может быть сокращено.

7. Сроки проведения диагностики достижений воспитанниками планируемых результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

- с 03.09.2019 г. по 14.09.2019 г.
- с 15.05.2020 г. по 31.05.2020 г.

8. Периодичность проведения родительских собраний

- 1 собрание – сентябрь-октябрь
- 2 собрание – январь-февраль
- 3 собрание – апрель- май

9. Праздничные (выходные) дни

- 1- 8 января - Новогодние каникулы;

- 7 января -Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России;
- 4 ноября – День народного единства

Учебный план

Вторая младшая группа				
Образовательные области			Обязательная часть (60%)	Вариативная часть (40%)
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю	9 мин (0,6)	6 мин (0,4)
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	6 мин (0,4)	9 мин (0,6)
Речевое развитие	Обучение грамоте	-		
	Развитие речи	1 раз в неделю	6 мин (0,4)	9 мин (0,6)
	Русский язык	-		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	9 мин (0,6)	6 мин (0,4)
	Лепка/Аппликация	1 раз в 2 недели	12 мин (0,8)	3 мин (0,2)
	Музыка	2 раза в неделю	18 мин (1,2)	12 мин (0,8)
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	30 мин (2)	15 мин (1)
Всего в неделю		10 занятий/ 2ч30мин	90 мин	60 мин

Средняя группа				
Образовательные области			Обязательная часть (60%)	Вариативная часть (40%)
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю	14мин (0,7)	6мин (0,3)
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	12 мин (0,6)	8 мин (0,4)
Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	
	Развитие речи	1 раз в неделю	6 мин (0,3)	14 мин (0,7)
	Русский язык	-		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	12мин (0,6)	8мин (0,4)
	Лепка/Аппликация	1 раз в 2 недели	12 мин (0,6)	8мин (0,4)
	Музыка	2 раза в неделю	24 мин (1,2)	16 мин (0,8)
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	40мин (2)	20мин (1)
Всего в неделю		10 занятий/ 200 мин/	120 мин	80 мин

		3 часа 20 мин	
--	--	---------------	--

Старшая группа				
Образовательные области			Обязательная часть (60%)	Вариативная часть (40%)
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю (25 мин)	20 (0,8)	5 (0,2)
	Ознакомление с окружающим миром	2 раз в неделю (45 мин)	27 (1,2)	18 (0,8)
Речевое развитие	Обучение грамоте	1 раз в неделю (25 мин)	-	25 (1)
	Развитие речи	1 раз в неделю (25 мин)	20 (0,8)	5 (0,2)
	Русский язык	1 раз в неделю (20 мин)	-	20 (1)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю (20 мин)	18 (0,9)	2 (0,1)
	Лепка/Аппликация	1 раз в 2 недели (20 мин)	18 (0,9)	2 (0,1)
	Музыка	2 раза в неделю (40 мин)	24 (1,2)	16 (0,8)
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю (75 мин)	50 (2)	25 (1)
Всего в неделю		13 занятий 295 мин	7,8 зан 177 мин	5,2 зан 118 мин

Подготовительная группа				
Образовательные области		Подготовительная группа	Обязательная часть (60%)	Вариативная часть (40%)
ознавательное развитие	ФЭМП	2 раза в неделю	48 (1,6)	12 (0,4)
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	27 (0,9)	3 (0,1)
Речевое развитие	Обучение грамоте	2 раза в неделю	-	60 (2)
	Развитие речи	1 раз в неделю	27 (0,9)	3 (0,1)
	Русский язык	1 раз в неделю	-	30 (1)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	27 (0,9)	3 (0,1)
	Лепка/Аппликация	1 раз в 2 недели	27 (0,9)	3 (0,1)
	Музыка	2 раза в неделю	36 (1,2)	24 (0,8)
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	60 (2)	30 (1)
Всего в неделю		14 занятий/ 420 мин/	252 мин	168 мин

		7 часов		
--	--	---------	--	--