

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления № 12 «Кунчээнэ» с. Мындаба»
муниципального района «Усть – Алданский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)

**Информационная справка профилактической
работы ДОУ с родителями по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма**

с. Мындаба 2022 г.

Невозможно привить детям навыки правильного поведения на дорогах, дать им полноценные знания, если нас не будут поддерживать в наших начинаниях самые близкие для них люди – их мамы и папы, бабушки и дедушки. В.А. Сухомлинский сказал «...Дети учатся смотреть на мир глазами родителей. Только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей,... становятся им ближе...»

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольные годы.

Поэтому работа педагогов ДОО направлена на: привлечение внимания родительской общественности к существующей проблеме, в разъяснении родителям необходимости соблюдения Правил дорожного движения и привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов; выработку плана совместных действий; пропаганду безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, буклетов, фотостендов с целью предупреждения опасного поведения на улице; повышение уровня компетентности взрослых в знании правил дорожного движения культуры поведения на улице; активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях; ознакомление с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками и первоклассниками информации по основам безопасности дорожного движения; информирование о формах и методах воспитания у ребёнка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения; активизация участия родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения: в организации и проведении совместных мероприятий с использованием их профессионального опыта сотрудника полиции; совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Первоначальная задача - выработка единого подхода, единых педагогических требований к ребенку по данному вопросу со стороны педагога детского сада и родителей. Прежде необходимо объяснить родителям важность этой проблемы.

Для этого мы используем наиболее эффективные, активные формы взаимодействия с родителями:

- анкетирование, тестирование, опрос. Анкетирование родителей «Обучаем детей Правилам дорожного движения» Цели: выявление заинтересованности родителей в вопросах обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улице, выявление знаний родителей о собственном ребёнке

- родительские собрания, организованные в форме «круглого стола», деловой игры, вечера вопросов и ответов с использованием презентаций, видеороликов

- индивидуальный диалог с отдельными родителями;

- приобщение к чтению популярной литературы о культуре поведения, в том числе и по дорожной этике и культуре; просмотру развивающих программ, мультфильмов для детей;

- приглашение родителей на дискуссионную встречу по тематике безопасного движения с участием работников ГИБДД);

- проведение показательных занятий с детьми

- совместные праздники, развлечения, проекты

- Родительский всеобуч (просвещение родителей по вопросам ПДД)

- Разные конкурсы

- Проведение методической недели

- Оформление папки-передвижки “Правила дорожные детям знать положено”

- Выпуск буклетов, изготовление памяток

В каждой возрастной группе и в приемной детского сада имеется наглядная информация для родителей, содержащая практические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения, знания, которые получают дети на занятиях по обучению ПДД, а также помещаются ширмы и памятки для родителей и др.

В нашем детском саду проводятся конкурсы рисунков и поделок, в которых дети и родители проявляют совместное творчество. Работы затем оформляем в тематические выставки рисунков, фотографий, где и взрослые и дети проявили фантазию и отразили в работах свои познания в области ПДД.

Активное участие родителей в создании необходимых условий для профилактической работы с детьми (строительство автогородков, изготовление атрибутов и пособий для занятий, игр) повышает их ответственность.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**МБДОУ «Детский сад №12 «Кунчээнэ» с.Мындаба» на 2022-2023 уч.год.
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
		сентябрь	
1	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).		воспитатели
2	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).		воспитатели
3	Анкетирование родителей		воспитатели
4	Составление планов работы по ПДД		Ст. воспитатель
Методическая работа			
1	Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Оформление уголка по ПДД в группах		воспитатели
3	Приобретение методической литературы по ПДД Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правила дорожного движения	В течении года	заведующий
4	Контроль организации работы с детьми по ПДД	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
5	Неделя осторожного пешехода - праздник по ПДД « В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»	Май 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Ст.воспитатель Педагоги
Работа с родителями			
1	Оформление уголков для родителей	Информа цию	Ст. воспитатель воспитатели

		менять 1 раз в месяц	
2	Пятиминутки с родителями	постоянно	воспитатели
3	Родительские собрания (с приглашением сотрудников ГИБДД)	1 раз в уч.год	
4	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
5	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	декабрь	воспитатели
6	Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	февраль	Ст. воспитатель воспитатели
7	Консультация «Безопасность детей»	март	воспитатели
8	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	апрель	воспитатели
9	Составление дома план схемы «Мой путь в детский сад»	Апрель-май	родители

Акция для родителей: «Детское кресло в каждую машину»!

На информационном стенде для родителей помещается статья о детском кресле. Можно оформить фотостенд: «Сохраним жизнь своим детям», на стенде фото детей группы в кресле с родителями в машине. Заняли 2 место в улусном конкурсе брошюр «Безопасность- основа жизни».

1 января 2007 г. введено новое правило для водителей, в котором говорится о том, что перевозить детей до 12 лет в автомобилях без специального детского удерживающего устройства запрещено.

Консультации для родителей ДОУ по ПДД

Берегите жизнь ребенка

По статистике каждый четвертый житель России владеет автомобилем. У большинства водителей имеются маленькие дети. Примерно каждая четвертая авария происходит с участием детей-пассажиров. И смертность детей-пассажиров из-за отсутствия этих кресел растет год от года. А статистика западных стран свидетельствует, что после того, как в автомобилях стали использовать детские кресла, вероятность тяжелых травм и гибели детей сократилась в 3,5 раза. А исследования американских ученых показали, что использование этих устройств сократило детскую смертность в авариях на 71 процент.

Статистика ГИБДД говорит о том, что детей-пешеходов, попавших в ДТП, меньше, чем детей-пассажиров.

Ученые приводят такой факт — удар автомобиля о препятствие на скорости 50 км/ч равносильно падению с десятиметровой высоты. То есть перевозить ребенка без специального кресла — все равно, что оставить его играть без присмотра на балконе без перил на высоте четвертого этажа.

Почему не мамыны руки?

Многие матери считают, что ребенок будет чувствовать себя безопасно на руках матери или в специальной корзине. Но они сильно заблуждаются. Испытания доказали, что если автомобиль на скорости 48 км /ч столкнется со стоящим автомобилем, то в момент удара, под воздействием силы инерции, масса тела любого предмета, находящегося в данный момент в машине, увеличивается более чем в 30 раз! То есть при таком столкновении ребенок массой 30 кг превращается в снаряд весом в тонну, а взрослый человек — 2,5 тонны. Если взрослый в такой ситуации не будет пристегнут, то силой своего тела раздавит ребенка. Если взрослый будет пристегнут, то не раздавит, но все равно не сможет удержать ребенка в своих руках. Нельзя также пристегивать одним ремнем тело взрослого и ребенка по той же причине, так как взрослый его раздавит.

Какое кресло выбрать?

Детских дешевых отечественных кресел пока нет. На рынке — это импорт. Рыночный вариант, что подешевле, иногда ввозят как детскую мебель, а не средство пассивной безопасности. Импорт не всегда сертифицирован. На сертифицированных детских креслах обязательно ставится знак — буква «Е» в кружочке.

Безопасность детских кресел во многом зависит от вектора и силы удара при аварии. Наиболее дорогие устройства защищают ребенка не только от лобовых, но и боковых ударов, которые также могут причинить огромный вред. Большое значение имеет состояние ремня безопасности кресла. Если нет эффекта фиксации, то никакого толку от кресла не будет. Пластиковые каркасы ненадежны по сравнению с металлическими. Кресло должно быть и комфортно, чтобы ребенку было удобно сидеть в нем. Необходимо, чтобы крепление кресла было прочным. Исследование, проведенное в Германии, показало: наиболее безопасное крепление детского сидения к креслу автомобиля — система ISOFIX. Правда, кресла с таким креплением выпускают только для самых маленьких. Кресло рекомендуют располагать для большей безопасности за спиной водителя.

В зависимости от веса и возраста ребенка, кресла распределяют на пять категорий:

- «0» (младенцы) — 0—10 кг (от 0 до 9 месяцев);
- «0+» («младенцы+») — 0—13 кг (от 0 до 18 месяцев);
- «1» («малыши») — 9—18 кг (от 8 месяцев до 4 лет);
- «2» («малыши») — 15—25 кг (от 3 до 7 лет);
- «3» («юниоры») — 22—36 кг (от 5 до 12 лет).

В нулевые кресла входят и колыбели. Если детское кресло не подходит для ребенка, то его можно сажать на его бустер — нижнюю часть от детского

кресла, который покупается отдельно от кресла, и пристегнуть ремнем для взрослых. Главное, чтобы ремень не давил шею ребенка.

Жизнь — это самое дорогое, что есть у человека. Поэтому не экономьте на безопасности своих детей!

Газета для родителей

У любой газеты есть название. Название должно быть и у этой газеты для родителей: «Азбука безопасности», «Поговорим о ПДД», «Дорожная азбука» и т. д.

Девиз:

*Познаем все вместе правила движения,
И будет жизнь у всех без огорчения!*

Девиз:

Правила движения для всех важны, как таблица умножения!

Вывешивается в приемной группы и периодически обновляется. Разделы или рубрики могут быть различные:

- на дорогах нашего села, улуса (сводки ГИБДД);
- изучаем знаки дорожного движения;
- игры для детей по изучению ПДД;
- загадки о знаках и транспорте;
- об успехах детей по изучению ПДД;
- фотоматериал по предупреждению детского дорожного травматизма;
- памятки, рекомендации по изучению ПДД и т. п.

Родительское собрание по ПДД в детском саду по теме «Азбука безопасности для детей и взрослых»

Цель: приобщение родителей к работе по изучению правил дорожного движения.

План проведения собрания:

1. Сценка: «На улицах нашего города».
(Выступление детей группы)
2. Ситуация на улицах города.
(Выступление инспектора ГИБДД)
3. Анализ проведенного анкетирования родителей группы. О работе в ДОУ по изучению правил дорожного движения.
(Выступление воспитателя группы)

Методика проведения собрания:

1. Сценка: «На улицах нашего города»

Действующие лица: мама и ребенок, водители.

Действие происходит у проезжей части дороги.

Горит красный цвет для пешеходов. По улице едут машины.

Мама: Пока нет машин, давай с тобой быстро перебежим, а то я опаздываю на работу.

Ребенок: Мама, нельзя!

Мама: Мы быстро перебежим по «зебре»!

Ребенок: Мамочка, нам в детском саду воспитатель объясняла, что улицу надо переходить только на зеленый свет. А то нас может задавить машина. И за то, что улицу переходят на красный свет, платят штраф.

Мама: Ну, инспектора ГИБДД здесь нет и милиции тоже. Да и машина далеко от нас, мы успеем.

(Мама тянет за руку ребенка, а он упирается)

Ребенок: Мамочка, нельзя так делать!!!

Воспитатель: Спасибо нашим артистам.

— Уважаемые взрослые! Кто из вас был свидетелем такой сценки на улицах нашего города?

(Ответы взрослых)

— А кто был участником такой сценки?

(Ответы взрослых)

2. Ситуация на улицах города

О том, что происходит на улицах нашего села и улуса, расскажет инспектор ГИБДД Кириллов А.Н.

Инспектор строит свое выступление на статистических данных по нарушению правил дорожного движения водителями и пассажирами. Уделяет большое внимание детскому травматизму при ДТП. Рассказывает о профилактической работе среди детей и взрослых по сохранению их жизни на улицах города.

3. Анализ проведенного анкетирования родителей группы. О работе в ДОУ по изучению правил дорожного движения

Анкета для родителей

1. Ваше мнение, для чего нужно знать ПДД?

2. Были ли вы свидетелями ДТП?

3. Нужно ли детей обучать правилам дорожного движения в детском саду, или это делать еще рано?

4. Нарушаете ли вы в присутствии детей ПДД?

5. Как вы знакомите детей с правилами дорожного движения?

6. Какой дома есть материал для знакомства с этой темой?

7. Знаете ли вы все дорожные знаки?

8. Какую помощь по ознакомлению детей с правилами дорожного движения вы можете оказать?

9. Как вы поступите, если увидите, что чужой ребенок прицепился к движущемуся транспорту:

— молча пройду;

— крикну ему;

— дождусь и объясню последствия;

— надеру уши;

— у него есть родители, пусть сами занимаются его воспитанием.

Благодарим за сотрудничество!

Анкетирование проводится за несколько дней до собрания. Воспитатель рассказывает о его результатах. Потом знакомит родителей с планом работы по профилактике детского дорожного травматизма и о той работе, которая проводится в группе. В конце собрания родителям раздаются «Памятки родителям»:

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасного поведения.

В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя;
- переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, при зеленом сигнале светофора;
- дорога предназначена только для машин, а тротуар — для пешеходов;
- нельзя перебегать дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом;
- стоящий транспорт надо обходить сзади,
- никогда в присутствии ребенка не нарушайте правил дорожного движения.

Помните: Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас — родителей, других взрослых. Уберечь ребенка от беды на дороге — долг взрослых.

Совместно разрабатывается решение родительского собрания.

«Дисциплина на улице - залог безопасности»

Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий: выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом: мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения.

Игра на проезжей части: наши дети привыкли, что вся свободная территория - место для игр.

Ходьба по проезжей части: даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями. Никакой злонамеренности в большей части нет. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

- Физиологические

Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.

Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше. В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне, что составляет примерно 1/10 часть поля зрения взрослого человека. Остальные машины слева и справа остаются за ним не замеченными. Он видит только то, что находится напротив. Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми, значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать её, принять решение и действовать, уходит примерно 1 секунда. Ребёнку требуется для этого 3-4 секунды. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.

Надёжная ориентация «налево - направо» приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте.

- Психологические

У дошкольников нет знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств, т. е. ребёнок убеждён, основываясь на аналогичных движениях из микромира игрушек, что реальные транспортные средства могут останавливаться так же мгновенно, как и игрушечные. Разделение игровых и реальных условий происходит у ребёнка уже в школе постепенно.

Внимание ребёнка сосредоточено на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребёнок может устремиться к ним, забыв обо всём на свете.

Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать уже укатившийся мячик для ребёнка гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.

Ребёнок не осознаёт ответственности за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует, к каким последствиям приведёт его поступок для других участников движения и для него лично. Собственная безопасность в условиях движения, особенно на пешеходных переходах, зачастую им недооценивается.

Консультация для родителей.

"Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах"

1. Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.
2. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком « Пешеходный переход »

3. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
4. Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.
5. Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.
6. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.
7. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.
8. Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

Рекомендации для родителей

1. При движении по тротуару:
 - придерживайтесь правой стороны тротуара;
 - не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
2. Готовясь перейти дорогу:
 - остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
 - привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
 - подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
 - учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
 - не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
 - неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.
3. При выходе из дома:
 - сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
 - если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.
4. При ожидании общественного транспорта:
 - стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.
5. При переходе проезжей части:
 - переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
 - не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
 - не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это

делается для лучшего наблюдения за авто-, мото- транспортными средствами;

- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулочка, со двора дома;

6. При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

7. При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;

- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

Памятка для родителей.

Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.

Что должны знать родители о своем ребенке?

В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

В 6 лет- боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

В 7 лет- более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.

В 8 лет- может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше).

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;

Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

Обязанности пешеходов;

Обязанности пассажиров;

Регулирование дорожного движения;

Сигналы светофора и регулировщика;

Предупредительные сигналы;

Движение через железнодорожные пути;

Движение в жилых зонах;

Перевозка людей;

Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.