

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ Детский сад № 12 «Кунчээнэ»
_____ Готовцева Т.М..
«__» _____ 2022г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ Детский сад присмотра и оздоровления
№ 12 «Кунчээнэ»
на 2022-2023г.г.**

Целью нашей физкультурно–оздоровительной работы является проведение работы по профилактике и оздоровлению детей, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Укрепление здоровья воспитанников, через систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение физического и психофизического благополучия детей:

- введение в физкультурно-оздоровительную работу с детьми закалывающих мероприятий, направленных на тренировку защитных сил организма и повышения его устойчивости к воздействию факторов окружающей среды;
- комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач в контакте с инструктором по гигиеническому воспитанию, педагогами и семьей.

2. Обеспечение условий для сохранения и укрепления физического, психофизического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями через формирование двигательных умений и навыков, развивающих физические качества (быстроту, ловкость, силу, выносливость).

3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни совместными усилиями детского сада и семьи через:

- проведение родительских собраний;
- консультации для родителей;
- беседы;
- участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе дошкольного учреждения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ

Профилактическое-

1. Обеспечение благоприятной адаптации;
2. Выполнение сан гигиенического режима;
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
4. Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное

1. Организация здоровьесберегающей среды ДОУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностик;
3. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
4. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
5. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Лечебное

1. Иммунотерапия;
2. Витаминотерапия;
3. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях;

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ функционирует 3 группы.

В комплекс оздоровительных мероприятий входят такие процедуры: как выполнение санитарно - противоэпидемиологического режима, воспитание у детей санитарно-гигиенических навыков, мониторинг физического развития и состояния, профилактика нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний, травматизма, введение адаптационного режима, проведение семинаров с родителями, воспитателями согласно по плану, комплексное закаливание, контроль за физическим развитием, проведение витаминотерапии и профилактики йодной недостаточности, усиленное витаминизированное питание, , организация питания.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ Детский сад № 12 "Кунчээнэ"

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ Детский сад № 12 "Кунчээнэ" соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МБДОУ Детский сад № 12 "Кунчээнэ" созданы следующие условия.

- Сформирована предметно – развивающая, физкультурно-оздоровительная среда: физкультурные уголки в группах, физкультурная площадка на улице, спортивно - музыкальный зал, бактерицидные лампы, массажные коврики для босохождения.

3

- Используется система методов и средств, направленных на обеспечение успешной психической и физической адаптации детей к условиям ДОУ, укреплению их здоровья. Приемы здоровьесберегающих технологий широко используются на занятиях, прогулках, свободной деятельности, в совместной деятельности детей и взрослых, в режимных моментах, медицинский кабинет.

В МБДОУ функционирует спортивно – музыкальный зал. Площадь зала составляет 73,2 кв. м.. Освещение – люминисцентное.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, площадью 132 кв. м. Имеются игровые и спортивные сооружения; турники, бревно, песочная площадка для прыжков в длину, площадка для игры в волейбол, баскетбол, футбол. Зал оборудован следующим спортивным инвентарем.

Мягкие модули;

1. Цилиндр – 3шт.
2. Четверть куба – 6 шт.
3. Пол куба – 6 шт.
4. Кубики – 9 шт.
5. Бочка – 2шт.
6. Параллелепипед – 6шт.
7. Брусok 4шт.
8. Полуцилиндр – 6шт.
9. Мат – 5шт.
10. Батут – 1шт.
11. Две ступеньки – 8 шт.
12. Слон, дельфин, заяц, утка
13. Треугольники с полудугой – 4шт.
14. Мяч для прыжков НОР – 7 шт.
15. Большой надувной шар для ЛФК – 1шт.
16. Пирамиды – 2шт.
17. Сухой бассейн – 2шт.
18. Мячи резиновые (d 10) – 14шт
19. Мячи резиновые (d 5) -12шт

Комплексы для упражнений № 1.

1. Балластные кирпичики – 14 шт
2. Плоские обручи - 17 шт
3. Набор палок – 27 шт.
4. Веревка 5 м – 2шт
5. 4 знака направления с креплениями.

Комплексы для упражнений № 2

1. Конусы с отверстиями высотой 30 см – 12шт
2. Палки – 30 шт.
3. Набор «Ручки и ножки» - 12 пар (ножки), 6 пар (ручки)
4. Геометрические плитки – 8 шт. (прямоугольник), 4шт (треугольник), 4 шт (круг).
5. 12 шт наполненных мешочков
6. Веревка – 2 шт.
7. Скакалки – 12шт
8. Самокат – 4шт
9. Льжи – 5 пар
10. Тренажер для укрепления мышц рук – 6шт
- дорожки здоровья

Формы и методы, направленные на укрепление здоровья детей

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового образа жизни	Щадящий адаптационный режим Гибкий режим Пропаганда здорового образа жизни Занятия по ОБЖ
2	Двигательная активность	Утренняя гимнастика Физкультурно-оздоровительные занятия Подвижные игры Дыхательная гимнастика Спортивные игры Активный отдых: развлечения, праздники, игры – забавы, дни здоровья Участие на улусных спортивных мероприятиях
3	Световоздушные ванны	Проветривание помещений Прогулки на свежем воздухе Обеспечение температурного режима Контрастные воздушные ванны (переход из спальни в группу) Прием детей на улице в тёплое время года Бактерицидные лампы
4	Диетотерапия	Рациональное питание по меню
5	Музыкальная терапия	Музыкально – театрализованная деятельность
6	Физкультурные занятия	Игры и упражнения для физического развития ребенка
7	Закаливающие процедуры	Хожение босиком по массажным коврикам после дневного сна Полоскание рта
8	Гигиенические и водные процедуры	Умывание Мытьё рук
9	Соблюдение санитарно – эпидемиологических норм и правил	СанПин
10	Занятия учитель - логопед	Коррекция нарушений речи

№	Содержание	Периодичность	Ответств	Время
1	Оптимизация режима			
	- Утренний фильтр -организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима: а) профилактический прием оксолиновой мази для носа, чесночный режим	Ежедневный входной контроль за состоянием детей приводимых в ДОУ Ежедневно	Воспитатели, инструктор по гигиене, педагог-психолог	В течении года

2	Организация двигательного режима			
	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Инструктор по физкультуре	В течение года
	Утренняя гимнастика	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели	
	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели	
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Ежедневно	Воспитатели	
	Музыкальные занятия	2 раза в неделю	Муз руков	
	Спортивный досуг	По плану	Инструктор по физ., воспитатели	
	Пальчиковая гимнастика	Раза в день	Воспитатель, учитель-логопед	
	Физкультминутки	Ежедневно во время ООД		
	Индивидуальная работа (утро- вечер)	ежедневно	Физинструктор, воспитатели	
	Физкультурный праздник	2 раза в год	Физинструктор, воспитатели	
	Неделя здоровья (активный отдых детей, игры, упражнения, прогулка)			
3	Профилактика заболеваемости			
	Кварцевание	ежедневно	ИПГВ	
	Противовирусные мероприятия (чесночный режим)	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций	ИПГВ	
	Дыхательная гимнастика	ежедневно	Воспитатели, физинструктор	
	Витаминотерапия (витаминизация третьих блюд)	ежедневно	ИПГВ	
	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций	ИПГВ, воспитатели	
4	Закаливание, с учетом состояния детей			
	Воздушные ванны	ежедневно	воспитатель	В течение года
	Хожение по «дорожке здоровья», использование массажеров	ежедневно		В течение года
	Прогулка на свежем воздухе	ежедневно		В течение года

5	Лечебно-оздоровительная работа			
	Витаминация третьего блюда (кисель, компот, морс)	ежедневно	Инструктор по гигиене	В течение года
	Чай с медом	Во время ОРВИ		
	Утренний фильтр (осмотр)	Ежедневно		
	Контроль за поступлением в пищеблок продуктов питания, соответствующих требованиям САНПИН	Ежедневно		
	Контроль за технологией приготовления и хранения пищи, ее качество и калорийность	Ежедневно		
	Наблюдение за состоянием здоровья детей	Ежедневно		
	Выполнение профилактических прививок	По графику		
	Проведение антропометрии детей	Осень-весна	ИПГВ, инструктор по физо	
	Работа с мед документацией	Ежедневно		
	Выпуск медицинских бюллетеней, папок – передвижек на актуальные темы	Квартально		
	Контроль за санитарным состоянием ДОУ	Ежедневно		
	Контроль за своевременным прохождением медосмотра работниками д/с	По графику		
	Контроль за работой помощников воспитателей	Ежедневно		
	Осмотр кожных покровов работников ДОУ	Ежедневно		
	Контроль за температурным режимом ДОУ, термометрия работников и детей	Ежедневно		
	Работа с работниками	Беседы, инструктажи		1 раз в

	ДОУ	по САНПИН, по оказанию первой помощи		месяц
6	Работа с детьми , имеющими плоскостопие, нарушение осанки			
	Корректирующая гимнастика	Старшая, подготовленная группа, 2 раза в неделю	Инструктор по гигиене, физинструктор	В течение года
7	Мониторинг			
	Антропометрия	Осень-весна	Инструктор по гигиене, физинструктор	Октябрь-май
	Определение уровня подготовленности	2 раза в год	физинструктор	Октябрь, май
	Диспансеризация	1 раз в год	Специалисты ЦРБ,	
8	Витаминный завтрак			
	Соки натуральные и фрукты	ежедневно	воспитатели	В течение года

Двигательная активность

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (вмин) в зависимости от возраста детей					
		Ранний возраст	1 мл. группа	2 мл группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурные занятия				3 раза в неделю 15-20 мин	3 раза в неделю 20-25 мин	3 раза в неделю 25-30 мин	3 раза в неделю 30-35 мин
Игра занятия		2 раза в неделю 10 мин	3 раза в неделю				
Физкультурно оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 4- 5 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке		Ежедневно 2 раза) 10-15	Ежедневно 2 раза) 15-20	Ежедневно 2 раза) 20-25	Ежедневно 2 раза) 25-30	Ежедневно 2 раза) 30-40
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий					
Активный отдых	Физкультурный досуг			1 раз в месяц			

				20	20	30-40	40
	Физкультурный праздник	2 раза в год					
		-	-	30 мин	30-40мин		50мин
	День здоровья						
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное исполнение физкультурного игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Закаливающие процедуры

Мероприятие	Место в режиме дня	Периодичность
Полоскание горла	После сна	Ежедневно
Умывание	После каждого приема пищи, после прогулки	Ежедневно
Облегчённая одежда	В течении дня	Ежедневно, в течении года
Одежда по сезону	На прогулках	Ежедневно, в течении года
Прогулка на свежем воздухе	После занятий, после сна	Ежедневно, в течении года
Утренняя гимнастика	Каждый день утром	Ежедневно
Физкультурные занятия на воздухе	–	В течении года
Воздушные ванны	После сна	Ежедневно, в течении года
Выполнение режима проветривания помещений	По графику	Ежедневно, в течении года
Дыхательная гимнастика	Во время утренней гимнастики, на физ. занятии, на прогулке, после сна	Ежедневно, в течении года
Босохождение по массажным коврикам	После сна	Ежедневно, в течении года

Организация рационального питания

Введение овощей и фруктов в обед и полдник	- овощные салаты - фруктовые салаты - натуральные соки - свежие овощи - свежие фрукты	круглогодично
Питьевой режим	Соки, компот, морс, кисель	ежедневно
Употребление свежего мяса и молока местного производства	-различные блюда из мяса и молока	круглогодично
Введение овощей и фруктов в обед и полдник	- овощные салаты - фруктовые салаты - натуральные соки - свежие овощи - свежие фрукты	круглогодично
Замена продуктов для детей-аллергиков	-диетотерапия	по показаниям педиатра
Витаминизация третьего блюда	Аскорбиновая кислота (кисель, компот, морс)	

Календарно-тематический план физкультурных праздников и досугов

Месяц	Тема	Мероприятия	отв
Сентябрь	«Кемускуьункэлиитэ-астарбытынхомуйдубут»	Спортивный досуг Средняя группа Спортивный досуг (старший дошкольный возраст)	Физинструктор , воспитатели
Октябрь	Ебугэлэрбитооньюулара «Чэгиэн-чэбдикбуолаулаатаары» «Доруобай буолуобун»	Спортивный праздник (старший дошкольный возраст) Младший возраст Спортивный досуг (средняя группа)	Физинструктор , Воспитатели ИПГВ
Ноябрь	«Сомоболоьуу, эйэлээхбуолуу» «Баай-байанай»	Спортивный досуг (подвижные игры народов мира)(старший	Физинструктор

	«Тыаба айан» «Олонхо-ь»	дошкольный возраст) Спортивный досуг Младший возраст	
Декабрь	«Кырыакыбын-кыырпахтара» «Аптаахостуоруйаустуналыптаахайан»	Спортивный досуг (игры, игровые упражнения)(старши й дошкольный возраст) Младший дошк возраст	Физинструктор , Музык руков
Январь	«Оробооспоонньуулар» «Кыыдааннаахкыбын»	Спортивный досуг (старший дошкольный возраст) Младший дошк возраст	Физинструктор , Музык руков
Февраль	«Ебугэлэрбитолохторо» «Уол обо-норуоткуемчутэ»	Спортивный досуг Игры, игровые упражнения Младший дошк возраст Спортивный праздник (старший дошкольный возраст)	физинструктор
Март	«Доруобуйабытын харыстыабын» «Суолгасэрэхтээхбуолуу»	Спортивный досуг Младший дошк возраст (старший дошкольный возраст)	физинструктор
Апрель	«А5а уолунаан» А5а – дьиээркинэрэлэ	Спортивный досуг (соревнование) (старший дошкольный возраст) Младший дошк	Физинструктор , Воспитатели Музык рук

		возраст	
Май	«Еруучэлгэйэтурдун кун сирэ»	Спортивный досуг Участвуют все группы	Физинструктор , муз рук
Июнь	«Ойортэбэр - о5о саас »		

2.4.Содержание коррекционной работы

Основное содержание образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

В ходе физического воспитания детей с ТНР большое значение приобретает формирование у детей осознанного понимания необходимости здорового образа жизни, интереса и стремления заниматься спортом, желания участвовать в подвижных и спортивных играх со сверстниками и самим организовывать их.

На занятиях физкультурой реализуются принципы ее адаптивности, концентричности в выборе содержания работы. Этот принцип обеспечивает непрерывность, преемственность в обучении и воспитании. В структуре каждого занятия выделяются разминочная, основная и релаксационная части. В процессе разминки мышечно-суставной аппарат ребенка подготавливается к активным физическим нагрузкам, которые предполагаются в основной части занятия. Релаксационная часть помогает детям самостоятельно регулировать свое психоэмоциональное состояние и нормализовать процессы возбуждения и торможения.

Продолжается физическое развитие детей (объем движений, сила, ловкость, выносливость, гибкость, координированность движений). Потребность в ежедневной осознанной двигательной деятельности формируется у детей в различные режимные моменты: на утренней зарядке, на прогулках, в самостоятельной деятельности, во время спортивных досугов и т.п.

Физическое воспитание связано с развитием музыкально-ритмических движений, с занятиями логоритмикой, подвижными играми. Кроме этого, различные виды гимнастик (глазная, адаптационная, корригирующая, остеопатическая), закаливающие процедуры, подвижные игры, игры со спортивными элементами, спортивные праздники и развлечения.

Продолжается работа по формированию правильной осанки, организованности, самостоятельности, инициативы. Во время игр и упражнений дети учатся соблюдать правила, участвуют в подготовке и уборке места проведения занятий. Взрослые привлекают детей к посильному участию в подготовке физкультурных праздников, спортивных досугов, создают условия для проявления их творческих способностей в ходе изготовления спортивных атрибутов и т. д.

В этот возрастной период в занятия с детьми с ТНР вводятся комплексы аэробики, а также различные импровизационные задания, способствующие развитию двигательной креативности детей.

Для организации работы с детьми активно используется время, предусмотренное для их самостоятельной деятельности. На этой ступени обучения важно вовлекать детей с ТНР в различные игры-экспериментирования, викторины, игры-этюды, жестовые игры, предлагать им иллюстративный и аудиальный материал и т.п., связанный с личной гигиеной, режимом дня, здоровым образом жизни.

В этот период педагоги разнообразят условия для формирования у детей правильных гигиенических навыков, организуя для этого соответствующую безопасную,

привлекательную для детей, современную, эстетичную бытовую среду. Детей стимулируют к самостоятельному выражению своих потребностей, к осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации (умывание, мытье рук, уход за своим внешним видом, использование носового платка, салфетки, столовых приборов, уход за полостью рта, соблюдение режима дня, уход за вещами и игрушками).

В этот период является значимым расширение и уточнение представлений детей с ТНР о человеке (себе, сверстнике и взрослом), об особенностях внешнего вида здорового и заболевшего человека, об особенностях своего здоровья. Взрослые продолжают знакомить детей на доступном их восприятию уровне со строением тела человека, с назначением отдельных органов и систем, а также дают детям элементарные, но значимые представления о целостности организма. В этом возрасте дети уже достаточно осознанно могут воспринимать информацию о правилах здорового образа жизни, важности их соблюдения для здоровья человека, о вредных привычках, приводящих к болезням. Содержание раздела интегрируется с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие», формируя у детей представления об опасных и безопасных для здоровья ситуациях, а также о том, как их предупредить и как вести себя в случае их возникновения. Очень важно, чтобы дети усвоили речевые образцы того, как надо позвать взрослого на помощь в обстоятельствах нездоровья.

Формы и содержание коррекционной работы в течение дня с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Формы коррекционной работы	Содержание коррекционной работы
Старшая и подготовительная группы	
Утренняя коррекционная гимнастика	Коррекция дыхания, опорно-двигательного аппарата. Элементы фонетической ритмики. Развития слухового внимания, мелкой моторики, пальцев рук, двигательной активности, ориентировки в пространстве
Коррекционно-развивающая деятельность в режимные моменты	Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. Развитие социально-коммуникативных умений и навыков, обогащение социального опыта.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	В соответствии индивидуальным маршрутам развития ребенка.
Образовательная деятельность	По плану воспитателя (инструктора по ФК, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования), в соответствии с индивидуальным маршрутом развития ребенка и его психофизиологическими возможностями.
Прогулка	Воспитание культурно-гигиенических навыков, навык самообслуживания. Развитие эмоциональной сферы, познавательных процессов.
Коррекционная гимнастика пробуждения	Развитие общей и мелкой моторики. Коррекция дыхания. Элементы фонетической ритмики. Умение ориентироваться в пространстве.
Дидактическая игра	Закрепление навыков и умений детей, полученных на индивидуальных коррекционных занятиях со специалистами.
Сюжетно-ролевая игра	Формирование умения поддерживать игровую деятельность.

	Обогащение лексики. Формирование связной речи. Развитие коммуникативной стороны речи. Обогащение социального опыта.
Досуги, праздники, театрализованная деятельность	Развитие ЭВС. Формирование предпосылок к развитию творческого воображения. Развитие мелкой и общей моторики.
Прогулка	Развитие двигательной активности, коммуникативной стороны речи, ориентировки в пространстве, ЭВС
Трудовая деятельность	Развитие мелкой моторики, коммуникативной стороны речи. Обогащение и активизация словарного запаса. Выравнивание психических процессов: анализа, синтеза, внимания, мышления, памяти.

Коррекционная работа инструктора по физической культуре

№	Содержание работы	Формы работы	Периодичность
1	Диагностика физического развития	индивидуально	2 раза в год
2	Профилактическая работа на физических занятиях с детьми с ТНР	фронтально	3 раза в неделю
3	Индивидуальная работа по развитию основных видов движений и физических занятиях с детьми с ТНР	индивидуально	2 раза в неделю
4	Взаимодействие с педагогами	консультации	В течении года
5	- <i>использует</i> упражнения для развития общей и мелкой моторики, координации движений, подвижных игр, игр – инсценировок с речевым сопровождением (рифмованные тексты).	- Индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность.	
	<i>проводит</i> упражнения на формирование правильного физиологического дыхания и речевого выдоха; над мимической мускулатурой.	- Дидактические игры, развлечения, праздники,	

План по преемственности работы со школой

Сентябрь	Экскурсия к зданию школы	Воспитатели
Октябрь	Экскурсия в спортивный зал школы	Воспитатели физинструктор

Май	Участие воспитанников ДОУ в ежегодной декаде бега	Физинструктор,,воспитатели
-----	---	----------------------------

СОВМЕСТНАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОУ И СЕМЬИ

<i>Формы работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Месяцы</i>	<i>Ответственные</i>
Родительские собрания	Основные направления физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в новом учебном году	Октябрь	
Консультации с родителями	«Организация двигательной активности ребенка дома» Сахалыыхамсаныылахоонньуулар »,	Октябрь Январь Апрель	
Проведение открытых дверей	Занятия физкультуры, ритмики	Ноябрь Апрель	2 раза в год
Профилактическая работа с родителями	Сан-бюллетени Папки-передвижки стенгазеты		Ежемесячно
Участие в спортивных соревнованиях	Декада бега, спортивные праздники и развлечения		
Работа с работниками ДОУ (пом воспитателей)	Беседы.инструктажи по СанПин, по оказанию первой мед помощи детям, по оказанию помощи для себя		
Совместные мероприятия с родителями:	Спортивные праздники, развлечения		
- «Куьуннукиьикулбутунэн...»		Октябрь	
- «Саргылаах сана дбыл»		Декабрь	
- «Уол о5о-норуоткуемчутэ»		Февраль	

«А5а уолунаан» А5а кунугэраналлаахспортивнай аралдыты		<i>Апрель</i>	
- «Ийэбаарбуолан мин баарбын»		<i>Март</i>	
-«Еруучэлгийэтурдун кун сирэ»		<i>Май</i>	